

# 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國中小資訊科技 AI 機器人跨域英語文領域教學工作坊實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、彰化縣 110 學年度精進國民中小學學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

- 一、資訊科技議題課程獨缺於國小新課綱，而國小在資訊科技議題教育的推廣，又扮演極重要的角色，運算思維融入教材、科技跨域課程的規劃與執行勢在必行。
- 二、人工智慧、新興科技教育及國際化英語教育均為彰化縣教育發展重點，坊間數位英語學習領域的教學資源豐富、亦不乏運算思維程式設計的教材，而結合運算思維跨域英語文領域之教材及教學活動卻寥寥可數。
- 三、擬透過工作坊方式，邀請專家學者協助縣內有志一同之教師，研究開發運算思維 AI 機器人跨域英語文領域之教材課程，提供給縣內教師廣泛應用於教學活動中。

### 參、目的：

- 一、配合新課綱精神，結合縣內科技領域及英語文領域輔導員，透過專業對話，共同發展運算思維 AI 機器人跨域英語文領域之教材課程。
- 二、透過運算思維 AI 機器人跨域結合英語文領域課程，深化國際教育，讓英語教學升級，讓英語課變得好好玩，讓孩子們具備更多的能力，去看全世界。

### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣立和仁國小

### 伍、辦理期程及地點

- 一、期程時間：110 年 10 月 1 日至 111 年 6 月 30 日，各場次全程參與者覈實核與研習時數。
- 二、地點：和仁國小

### 陸、參加對象與人數

- 一、每場次研習人數 30 人，辦理 5 場預計 150 人次。
- 二、對象：  
教育處督學與課程督學、科技輔導團、自造教育及科技中心成員、AIOT 智慧聯網中心成員、縣內有興趣之老師與教學夥伴。
- 三、參與者請核予公(差)假出席。

## 柒、課程內容

| 場次編號 | 時間  | 課程主題                  | 主持人/主講人 | 研習地點 | 備註 |
|------|---|-----------------------|---------|------|----|
| 1    | 110/10/6(三)<br>9:00-12:00<br>13:00-16:00  | 用 ESP32 與凱比<br>設計英語課程 | 劉正吉老師   | 和仁國小 |    |
| 2    | 110/10/27(三)<br>9:00-12:00<br>13:00-16:00 | 跟著凱比學英語               | 張原禎老師   | 和仁國小 |    |
| 3    | 110/11/6(六)<br>9:00-12:00<br>13:00-16:00  | 登月小車<br>玩桌遊學英語        | 李俊青老師   | 和仁國小 |    |
| 4    | 110/11/10(三)<br>9:00-12:00<br>13:00-16:00 | AI 智慧機器人<br>讓學習英文變有趣  | 李宗翰老師   | 和仁國小 |    |
| 5    | 110/12/1(三)<br>9:00-12:00<br>13:00-16:00  | Braingo<br>英語互動遊戲設計   | 許銘堯老師   | 和仁國小 |    |

## 捌、成效評估與預期

- 一、透過回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應、滿意度及相關建議，做為日後工作坊研習規劃之改進及參考依據。
  - 二、參與教師達到教師達成增能成效，完成研習實作之主題課程設計。
  - 三、參與教師能將研習所設計之課程，實際應用到教學，提升學生學習興趣及學習成效。
- 玖、上列各場次研習課程全程參與核予研習時數 6 小時，請逕至「全國教師進修網」報名。