

彰化縣立信義國民中小學



111學年度7個習慣品格學校 第2年執行責任報告

7 個習慣學校導入執行責任報告

恭喜貴校完成本年度的 7 個習慣導入工作。

- 您可以立即開始收集資料，撰寫貴校的執行責任報告，不需等到繳交之前才動筆。
- 貼心提醒：報告請加入目錄頁與頁碼，封底請加上沛德、學校與贊助單位 logo。
- 責任報告的收件截止日為 **2023 年 7 月 10 日**。

若您有任何問題，請與您的教練聯繫。


學 校	彰化縣立信義國民中小學		
填寫人	柯政利 曹建文	職 稱	學務主任 校 長

一、 目錄

分享學校在「身教」方面推動的方式與成果	p2~p7
分享學校在「境教」方面推動的方式與成果	p8~p8
分享學校在「言教」方面推動的方式與成果	p9~p24
111 學年度七個習慣直接教學教材研發運用清單共 32 篇	p25~p27
分享 3 個學校的具體改變	p27~27
分享 3~5 個 7 個習慣在學生、教職員、家長/家庭產生正面影響的真實案例	p28
學校在推行 7 個習慣上所遇到的最大挑戰、未來期許	p28~p29
表單與附件	p31~p35

二、 7 個習慣導入執行成果與心得

1. 請分享學校在「身教」方面推動的方式與成果。

<p>2022/ 07</p>	<p>辦理 2022 七個習慣過暑假活動</p>	<p>共計 49 位師生參與 好習慣~主動積極、以終為始、要事第一、統合綜效、不斷更新 好生活~家事、課程培訓、烹飪、手工藝、運動、繪畫、電影欣賞、閱讀好書、按摩、摺紙、自然觀察... 校長、主任、組長、老師以身作則帶頭實踐 家人支持與鼓勵，兄弟姊妹一起來 培養好習慣，鍛鍊好能力 時間花在哪兒，成就就在哪兒 努力累積，就會有奇蹟</p> <div data-bbox="619 680 1401 1064" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>2022 「七個習慣過暑假」 培養領導力，成為領導人</p> </div>
<p>2022/ 08/22</p>	<p>七個習慣品格學校計畫推動前置討論</p>	<p>為了準備與教練的對談，以及下週與核心社群伙伴的會議，今日與英琉組長初步討論新學年七個習慣的推動重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在原核心小組成員之外，再納入七年級、九年級導師、生命教育志工團團長各一位。傳承並強化核心社群的教學轉化設計共備分享能力，更為系統化直接教學的節奏。此外，也支持國小部生命教育志工運用七個習慣的思維與策略進行教學。 2.各班遴選或受理燈塔報名學生，作為七個習慣直接教學與活動融入的傳達、小編與參與規劃角色。燈塔學生每週三中午召開培訓會議，並且在領導力課程、國中中升旗時間均有表現任務。 3.國中晨會時間訂為教師教學社群的交流成長時間，共同提升專業。 4.擬訂本學期融入七個習慣的重要活動，如新生訓練、幹部訓練、開學典禮、敬師活動、校慶領導日.....等。 <div data-bbox="624 1637 1390 1977" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>

2022/
08/24
-25

新進教師暑假培訓

今年 3 位新進同仁在暑假期間參與七個習慣研習，在沛德國際教育機構總賴教練、曹教練和工作伙伴的帶領下，體驗了一場非常深刻且難忘的自我發現的學習旅程，並且習得七個習慣的要義與實踐策略。

第三組 小組合照



2022/
09/05

啟動會議

新學年，新願景。開學了，信義準備好了。凝聚好共識，信義親師生，共同實踐七個好習慣，邁向成功。



2022/
09/19

招募 111 學年度信
義生命教育志工

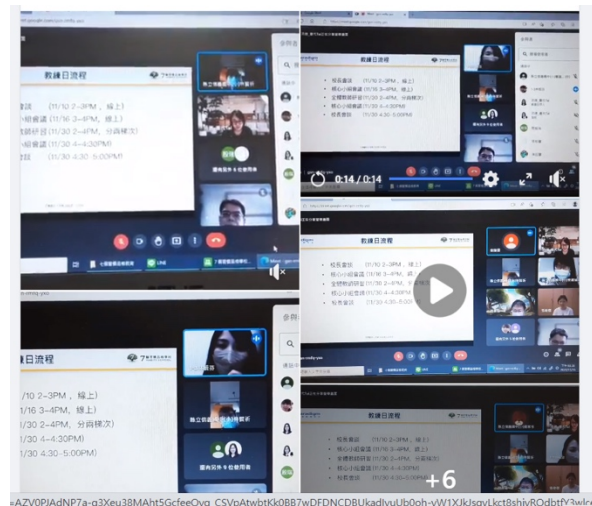
以生命教育打造優質生命信念，培養正向品格，進而建立多元生命力，與七個習慣自我領導教育相輔相成，一同用生命影響生命、用愛真誠陪伴孩子成長~❤️



2022/
11/19

第一學期七個習慣
品格學校計畫核心
社群線上會議。

感謝沛德國際教育機構曹代教練帶領本校核心社群老師們回顧本學期推動的軌跡，並前瞻未來。感謝師長們分享推動七個習慣的所見所感！



<p>2022/ 09/05</p>	<p>召開核心社群教學 簡報共備分工會議</p>	
<p>2022/ 11/15</p>	<p>核心小組會議</p>	<p>賢祈老師~共編教學簡報可以減輕大家的負擔，七個習慣學習手冊有其實用性。</p> <p>小瑩老師~大家一起投入比單打獨鬥幸福。</p> <p>書涵老師~這學期明顯感受到班級同學之間互動的溫暖，並且更樂意為班級事務付出。</p> <p>郁芬老師~七年級的口號，到八年級終於看到同學們的實踐與成長。尤其是團隊合作能力展現出來。班上的同學凝聚力更好，彼此互相拉拔。</p> <p>雅菁老師~有感受到班級升上九年級，同學對於自己的本分有比較清楚的體認，情緒管理能力也有所長進。</p> <p>家岑老師~藉由情感帳戶影片的劇本編輯和分工拍攝，見證到同學們發揮統合綜效能力。</p> <p>啟志老師~在班級籌備校慶闖關活動的過程中，放手給同學們主導，同學們發揮了創意，令人驚豔。</p> <p>敬馨團長~國小部生命教育志工伙伴利用暑假共讀與成功有約一書，並且在本學期將七個習慣融入到生命教育課程中，影片討論時，同學們對於七個習慣能有有完整引用與理解，這是很棒的成長。</p> <p>鈺馨組長~學校老師們一起並肩作戰的感覺真好。</p> <p>英琉組長~在帶領類燈塔學生的過程中，自己也從做中學，從中成長。更強調自己以身作則，在家庭生活中實踐七個習慣，這是很有意義的事情。</p>
<p>2022/ 11/30</p>	<p>第一學期教練日</p>	<p>教練帶領國中部夥伴以七個習慣卡暖場、回顧學期工作推動檢核、優劣勢</p> 

		
<p>2023/ 02/03</p>	<p>校長、主任、英疏組長規劃第二學期教師領導力教學簡報共備</p>	<p>1.由政利主任徵詢尚未參與的導師、科任老師或行政同仁，擴增教學簡報撰寫社群人數，減低大家的負擔，並增添新動力</p> <p>2.經統計，第一學期大家共完成十八份七個習慣直接教學簡報，寒假，我們將對照教師手冊進行盤點，歸納出夥伴尚未觸及的重要習慣的概念內涵，做為第二學期教學簡報設計的優先參考主題。如此，我們將能更進一步充實七個習慣的核心內涵。</p> <p>3.第一學期參與教學簡報設計的夥伴，都已由政利主任簽敘嘉獎乙次，感謝各位同仁的支持參與及帶動，讓信義國中部翻轉教育思維，並深耕七個習慣好理念。</p> 
<p>2022/ 12/19</p>	<p>7 個習慣闖關活動，展現學生領導力</p>	<p>信義 19 校慶，首次結合 7 個習慣領導力活動，讓學生學以致用，透過 7 個習慣闖關，展現孩子「自發、互動、共好」的精神。透過領導力活動，孩子們可以藉此機會將平日所學到的 7 個習慣運用在彼此討論溝通、分工合作，同時也可以向家長及學弟妹們介紹 7 個習慣，分享平日所學。</p> 

2. 請分享學校在「境教」方面推動的方式與成果。

<p>2022/10/19</p> <p>八甲書函 老師帶領 同學進行 七個習慣 教室布置</p>	
<p>2022/10/26</p> <p>八丙運用 雙語來撰 寫每位學 生的使命 宣言，並 張貼在公 佈欄</p>	
<p>2022/11/01</p> <p>七丁結合 七個習慣 樹海報、 班級使命 宣言設計 公佈欄</p>	
<p>2022/11/02</p> <p>八丁分享 Mission Statement 教室布置 成果，並 融入情感 帳戶的優 劣表，讓 教室佈置 支持學習</p>	

		
<p>2022/11/05</p>	<p>七乙公布 七個習慣 公佈欄</p>	
<p>2022/11/06</p>	<p>九丁燈塔 學生分享 教室領導 力布置成 果</p>	
	<p>全校師長 的使命感 宣言張貼 在人流高 的穿堂， 讓學生可 以更認識 老師的理 念，老師 們也以身 作則</p>	

3. 請分享學校在「言教」方面推動的方式與成果。

<p>2022/09/13</p> <p>公布 111 年七個習慣過暑假優秀學生</p>	<p>參加 111 年度七個好習慣過暑假活動，主動積極，親子合力表現優秀學生名單 三丙陳盈妤 特優、三丙陳盈彤 特優、四丙張峰誌 特優、四乙張心慧 特優 六丁陳芋妍 特優、四甲陳昱璇 特優、二甲陳芋汝 特優、二丁陳宇玕 優等 四甲謝易澄 優等、七乙劉予晞 優等、六甲陳宥綸 佳作、四丙陳宥樂 佳作 二乙張喬翎 佳作、四丙張喬旋 佳作</p> <p>https://www.facebook.com/groups/104851796665267/search/?q=%E6%9A%91%E5%81%87%E6%B4%BB%E5%8</p>	
<p>2022/08/25</p> <p>七年級新生訓練</p>	<p>給十五歲自己的一封信個人使命宣言 班級使命宣言分享 校長主講主動積極致勝關鍵</p>	<p>柯執行長參與七年級新生訓練結業式，見證班級使命宣言發表以及個人使命宣言投遞</p>
<p>2022/08/26</p> <p>沛德柯執行長蒞校與核心社群夥伴對談，並參與新生訓練結業式</p>	<p>柯執行長參與七年級新生訓練結業式，見證班級使命宣言發表以及個人使命宣言投遞</p>	

<p>2022/09/21</p>	<p>國中部燈塔學生成軍</p>	
<p>2022/09/21</p>	<p>國中部直接教學開始，七年級習慣三，要事第一。八年級習慣五，知彼解己</p>	
<p>2022/09/27</p>	<p>國中部實體朝會~停步思考機會教育</p>	
<p>2022/09/28</p>	<p>八丙燈塔學生黃琳鈞分享積極正向的語言直接教學</p>	

<p>2022/ 09/28</p>	<p>教師節真情大聲說慶祝活動~ 知彼解己、情感帳戶</p>	<p>《教師節敬師、謝師、愛師三部曲》</p> <ul style="list-style-type: none"> 敬師真樂樂 小小任務連線：幫老師拋筭、發簿本，唱歌、講笑話給老師聽，好開心！ 謝師歌曲大合唱 悠揚歌聲中表達對老師的愛與感謝 重頭戲—愛師真情大聲說 學生們一一說出對老師的真情告白，真誠自然，感動人心！ <p>在這個屬於老師的特別日子裡，祝福各位老師教師節快樂！</p> 
<p>2022/ 10/05</p>	<p>八乙燈塔學生 林盈屏臉書分享以終為始直接教學</p>	 <p>人生也需要做計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> 成功學大師史帝芬·柯維 (Stephen Covey) 強調，唯有先確認人生目標，才能引領自己走在正確方向，這種「我設計我的人生」的做法，正是柯維所提出成功者的第二個習慣：以終為始 (begin with the end in mind)
<p>2022/ 10/05</p>	<p>八甲燈塔學生 葉芯彤分享以終為始直接教學</p>	 <p>生命脈圖</p>
<p>2022/ 10/08</p>	<p>八丁燈塔學生 周芸吟臉書分享影響圈直接教學</p>	
<p>2022/ 10/12</p>	<p>表揚 2022 七個習慣過暑假活動獲獎學生</p>	 <p>陳鈺蓉 4天 · 🌐</p> <p>🏆表揚111年度「七個好習慣過暑假」表現優異同學🏆 主動積極，精彩充實過暑假，體現七個好習慣！👏👏👏</p> <p>班別 姓名 評審等第 三丙 陳..... 顯示更多</p>

<p>2022/ 10/20</p>	<p>八丁情感帳戶 直接教學</p>		<p>1.請你回想生活中的某幾位親朋好友，他(她)所擁有的特質(品格)，是讓你尊重或佩服的...</p> <p>2.再回想一下，曾經你遭遇讓你覺得是不舒服或難過的人際關係行為...</p>	
<p>2022/ 10/26</p>	<p>八丙 Leader in me—討論園遊會闖關活動</p>			
<p>2022/ 10/27</p>	<p>七丁主動積極 直接教學</p>		<p>習慣一 主動積極管理情緒 做一個成熟的關中生 教學設計 蕭麗文 校長</p>	
<p>2022/ 10/29</p>	<p>七乙主動積極 直接教學</p>		<p>找藉口、抱怨 就是在講你不要的東西，而不是你要的東西。 當我們開始把焦點放在不如意、不快樂的事情上，抱怨和牢騷越多，你所招惹來的負面能量就越多！ 聽覺汙染</p>	
<p>2022/ 11/02</p>	<p>八丙領導力情感帳戶直接教學</p>		<p>投資自己情感帳戶的七個方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誠實(Honesty): 說話算話，不欺騙，不造假 2. 同理心(Empathy): 從他人角度思考問題，具同理心 3. 明確的期望(Expectations): 與人互動時，明確說出正確的期待 4. 存心(Commitment): 無所求地付出 5. 勇於道歉(Apologetic): 勇於承認自己的錯誤 6. 有禮貌(Polite): 避免失禮、失言 7. 信守承諾(Promises): 一次嚴重的失信，或讓自己的信譽，失去信任 	

<p>2022/ 11/02</p>	<p>七丁以終為始 直接教學</p>	
<p>2022/ 11/02</p>	<p>八甲討論校慶 七個習慣闖關 活動</p>	
<p>2022/ 11/05</p>	<p>七甲合作的好 處直接教學</p>	
<p>2022/ 11/06</p>	<p>輔導室辦理 「聽與說的幸 福」知彼解己 親職講座</p>	
<p>2022/ 11/11</p>	<p>八丙校慶籌備 直接教學</p>	

<p>2022/ 11/18</p>	<p>七甲統合綜效 直接教學</p>	
<p>2022/ 11/28</p>	<p>國中部楊小瑩 老師受沛德國際 教育機構之邀，於 國高中前導計畫中 分享 7H 班級經營</p>	
<p>2022/ 12/14</p>	<p>毓芬老師參與 新北市七個習慣 品格學校國高中 校長主任場分享</p>	
<p>2023/ 01/05</p>	<p>2023.1.4 七年 級校訂雙語課程 信義英閱繪成 果發表會 Malala's Magic Pencil</p>	
<p>2022/ 01/16</p>	<p>信義 2023 「好 習慣過寒假」 活動公告近五 十組家庭參與</p>	

<p>2022/ 02/02 ~02/1 1</p>	<p>Travel with Ronica! 帶著外師去旅行！活動開跑。學生須組隊參加兩天培訓，並完成四大任務，帶領外師體驗台灣本土風情。</p>	
<p>2023/ 04/24</p>	<p>#世界閱讀日 ~國中部學生分享推薦讀物~ 閱讀是最浪漫的教養</p>	
<p>2023/ 04/25</p>	<p>七甲於國中朝會分享以終為始內涵</p>	<p>「以終為始」是指在開始做一件事情之前，要先有明確目標，再根據自己認為最重要的事情定出計劃和策略。🔄心智創造先於實體創造</p> 
<p>2023/ 04/26</p>	<p>七乙陳娟臻分享不斷精進直接教學</p>	
<p>2023/ 04/26</p>	<p>七丙林冠佑分享電影—浪潮、西特肋定率</p>	

<p>2023/ 04/26</p>	<p>七丁分享直接 教學</p>	
<p>2023/ 05/04</p>	<p>七甲分享雙贏 思維中的勇氣 與體諒和互惠 互利</p>	
<p>2023/ 05/01 ~ 05/05</p>	<p>七個習慣融入 親子說書趣共 有 71 位(組)學 生參加</p>	
<p>2023/ 05</p>	<p>親子說書趣 七個習慣融入 說書比賽活動</p>	



顏雅淳 覺得可愛。
最常發言的成員 · 5月5日上午8:20 ·

112年親子說書趣 個人組
參賽者：一年丁班 鍾采臻
書名：豬豬愛說謊
作者：艾倫·布蕾比
翻譯：黃筱茵
出版社：小時報



2023/
05/25

七甲分享習慣
一主動積極直
接教學紀錄

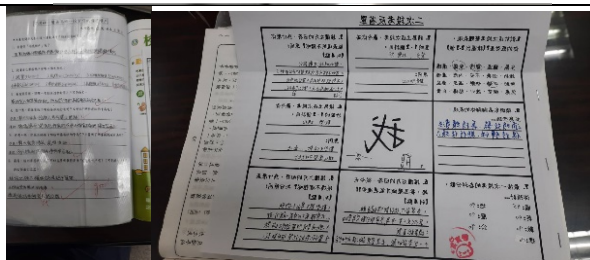


黃廷祐
5月25日 ·

這種拜領導課上的是習慣一主動積極中的控制圈
關注圈：你個人擔心和焦慮的事情，影響圈：你個人可以控制的事情。
被動消極的人把大多數時間和精力放在關注圈上，把注意力集中在別人或環境上；主動積極的人把大多數時間和精力放在影響圈內，把注意力集中在自己身上。
積極主動的方法：專注於「影響圈」，專心做自己力所能及的事，你能做的就是把關注點放在自己身上，問問自己「我能做什麼」而不是關注別人為什麼這樣。
所以，積極主動的去做事情，就是你做事情的回應是基於自己的價值判斷做出的選擇，同時你會把更多的關注點放在影響圈，而不是關注圈。最終你會成為一個停止傳遞負能量，開始呈現正能量並給予他人的人。
顯示更多

2023/
05/

國中部聯絡簿
抽查導師融入
七個習慣生活
學習單



<p>2023/ 05/27</p>	<p>本校跆拳道學生參加彰化縣112年-長才耀彰化·技傳千里揚磺溪-中小學學生才藝社團展演,結合武術、雙語、韻律,展現出跆拳道力量與創新,觀眾享受到不一樣的跆拳道表演</p>	
<p>2023/ 05/30</p>	<p>期末榮譽卡抽獎活動由張佑誠、柯品禕擔任主持人</p>	
<p>2023/ 06/01</p>	<p>信義國中小畢業生大放異彩,共十四人榮獲特殊縣長獎</p>	
<p>2023/ 06/06</p>	<p>表揚國小部小客人,欣賞孩子的優點</p>	
<p>2023/ 06/09</p>	<p>國中小聯合畢業典禮,由三位學生擔任主持人表現優異</p>	

<p>2023/ 06/27</p>	<p>發布七個習慣 過暑假活動辦法</p>	<p>楊政利 總務處副處長 6天</p> <p>彰化縣溪湖國小學112學年度七個習慣過暑假學生才藝表演競賽</p> <p>一、依據：本校112學年度務工作實施計畫</p> <p>二、目的：</p> <p>(一)為配合學校社團系列活動。</p> <p>(二)藉由多元的藝術表演任務，引導學生從生活中實踐十個習慣。</p> <p>(三)培養學生各種多元興趣，以發展未來各種專業及能力。</p> <p>(四)藉由表演活動提高學生學習內涵，激發其學習動機。</p> <p>(五)推廣「暑假閱讀活動」達成自我成長之教育目標。</p> <p>三、辦理辦法：</p> <p>(一)準備日期：112/7/1-7/31開始報名申請、繳件、紀錄、上傳與我同心共好影片至112/8/29日上午。</p> <p>(二)評選日期：112年09月18日至09月22日。</p> <p>(三)評選標準-分組別：(1)樂隊、(2)舞蹈、(3)其他類。</p> <p>(四)評分標準：技巧50%、音樂性20%、舞臺表現20%、表演內容文字介紹50-100</p>
<p>2023/ 06/29</p>	<p>九年級會考後 不斷更新，會 考成績新檢討 報告</p>	<p>林果樂 國語科的成員 3天</p> <p>我是九年乙班學生林果樂，我在九上為自己訂下的目標是會考考出43級分，而我的模擬考成績則是45-42-42-41，只有在第一次有達成，而在第二次又跌到40級分，這讓我的模擬考成績一直往下掉，使我開始思考成績下滑的原因。而在第三次模擬考前，我發現我的英文成績一直在下滑，使我覺得這是自己成績上不去的原因。在第一次模擬考之後，我就認真的開始加強自己的英文，沒想到第四次模擬考英文成績不但沒有提升，還跌到40級分。在會考前的那段期間，我依舊努力的加強自己的英文跟數學，希望在會考可以獲得好成績。沒想到在會考成績出來那天，平時社會都穩定發揮的我，竟然在會考大失常，為此我傷心了很久，但是，我會考前每天認真寫題目的英文，竟然是全對，是我模擬考從沒考過的好成績，而且平時都只有4級分的作文，也在會考的時候拿到了5級分，真是最意想不到的部分。雖然我在會考沒有發揮到最佳，但在平時付出更多努力的科目收穫了驚喜，也是蠻開心的，最後想跟學弟妹說，如果你在下來的會考遇到了挫折，也記得不要放棄，最後的決戰是在會考，雖然努力不一定會有好的結果，但不努力的話永遠不會知道自己的極限在哪裡，加油！看看更多</p>
<p>2023/ 06/30</p>	<p>表揚 111 學年 度第二學期 「燈塔學生暨 班級社團服務 幹部」表現優 異學生</p>	
<p>五年丙班柯老師將七個習慣 結合國語文學 習單進行教 學，學生於領 導日當天向來 賓解說學習檔 案</p>		

111 學年度七個習慣直接教學教材研發運用清單共 32 篇

第一學期核心社群完成直接教學簡報共 18 篇

習慣名稱	已完成核心概念
主動積極	選擇的自由(政利) 停步思考(建文)
以終為始	WIG 系蝦米(啟志) 先有目標再行動(雅菁)
要事第一	說『不』(鈺馨) 時間矩陣(英琉) 每週計畫(家岑)
知彼解己	同理心傾聽(盈慧) 一個關於同理心溝通的習慣(殷瑞) 同理式的傾聽與表達(建文)
雙贏思維	情感帳戶(家岑、小瑩)
統合綜效	創意合作(啟志) 第三方解(政利) 活出創造性合作的生命(殷瑞) 第三選擇·走雙贏之路(鈺馨) 尋找謙虛的領導者(英琉) 重返榮耀(雅菁)
不斷更新	開發你的大腦(小瑩)

第二學期核心社群完成直接教學簡報共 14 篇

2023/02/24	校長分享以終為始教學簡報	直接教學	看影片回答問題(10分鐘) 美國密西根大學教授。組織行為、人力資源管理專家。 
2023/03/01	殷瑞分享專注於優先要務教學簡報	直接教學	

2023/03/02	鈺馨分享選擇自己的天氣教學簡報	直接教學	
2023/03/11	雅菁分享雙贏思維教學簡報	直接教學	
2023/03/12	英璇分享要事第一，不要浪費我的時間教學簡報	直接教學	
2023/03/19	政利分享主動積極教學簡報	直接教學	
2023/04/10	育萱分享主動積極正向的語言教學簡報	直接教學	
2023/04/10	盈慧分享不斷更新教學簡報	直接教學	
2023/04/19	小瑩分享知彼解己，用心聽教學簡報	直接教學	
2023/04/26	毓芬分享勇氣與體諒教學簡報	直接教學	

2023/05/02	春枋分享統合綜效，珍視差異教學簡報	直接教學	
2023/05/12	書涵分享教學簡報	直接教學	要事第一
2023/05/18	榆晴分享教學簡報	直接教學	主動積極 控制圈與非控制圈
2023/05/24	婉嘉分享不斷更新教學簡報	直接教學	配合LEAD-7 第35課 習慣7 不斷更新 1、2、3 GO! 

4. 請分享 3 個學校的具體改變。

穩固核心社群運作，擴大多元參與：原本第一學期的教學簡報編輯共備侷限於核心社群夥伴，但第二學期開始，陸續加入其他行政人員、科任教師和導師，因此，參與的同仁成長至將近二十位，不但大大減輕簡報編輯的負擔，也提供了伙伴在直接教學的多元觀點。

持續提升學生在融入式教學與活動的領導力角色，打造沉浸式的七個習慣學習場域：學校行政團隊在規劃學生活動時，能以學生為中心，思考學生領導力角色展現的機會，因此，七個習慣融大量融入在入開學典禮、教室布置、幹部訓練、年級燈塔學生、教師節慶祝活動、親職講座、國中朝會、校慶(園遊會)、校訂課程教學成果發表、七個習慣過寒暑假、期末榮譽卡抽獎、畢業典禮、才藝表演等活動。學生在課堂直接教學所學的觀念，有實踐展能的舞台。

樹立七個習慣標竿教師，發揮教師同儕共學的影響：自本學年度開始，原本低調內向的信義師長們，在沛德的盛情邀約和校長的鼓勵之下，陸續有林毓芬老師、劉雅菁老師、楊小瑩老師擔任沛德七個習慣前導班級或分區說明會的經驗分享講師，老師們以身作則，勇於接受挑戰，利用簡報製作的過程，系統化整理自己在推動七個習慣與教學的觀為得，成為本校推動七個習慣品格學校計畫的智慧與經驗資產。其中，林毓芬老師還進一步被推薦並榮獲為彰化縣 111 學年度傑出導師獎，幾位老師的以身作則，讓信義的專業走出去，對信義教師團隊的專業成長動能來說，可謂是一大突破。

5. 請分享 3~5 個 7 個習慣在學生、教職員、學校主管或家長/家庭產生正面影響的真實案例。請盡量以第一人稱 (當事人) 來分享這些案例，但若必要，也可以第三人稱 (觀察者) 的角度分享。

學生

七甲~廷祐 我是榆晴老師，我發現廷祐同學經過一年的領導力課程與學校活動的推動之後，她的情緒管理進步很多，甚至主動跟我說，她想協助學校閱讀日的工作，她想要主動上台分享，但是後來時間無法配合作罷，但是後來我又看到她在全校國中朝會的時候，上台分享七個習慣的內涵，台風非常穩健，跟國小的時候退縮、消極負面比起來，真的成長許多。

教職員

九丁~雅菁老師 我是九年丁班的宥慈，我從雅菁老師身上看到她是要事第一習慣的實踐者。她在處理班級事務時，都會以輕重緩急的考量，來帶領全班同學。比如，回條要繳交，她會透過各種方式提醒我們，要儘早交齊，以免耽誤了時程。


八丁~小瑩老師 我是八丁梁紹傑，我從小瑩老師身上看到了以終為使的好習慣，她會帶領全班同學做好每週計畫，像是月考前兩週，她就會要我們做讀書計畫，按部就班地準備。有時候大家沒有照著計畫時間執行的時候，她會比較兇，但是她都是對事不對人，因此，同學們還是很喜歡親近她，跟她說心事，我覺得小瑩老師知彼解己也做得很好。

家長

三年丙班 25 號：陳盈妤 26 號：陳盈彤的媽媽。我們家的爸爸很積極帶領雙胞胎參加七個習慣過暑假或過寒假的活動，結合活動各項任務，這兩年來，訓練小孩做家事、閱讀、要事先做、戶外活動不斷更新。今年暑假更是為了參加二十周年校慶活動的才藝秀甄選，每天和雙胞胎努力練習父女三人流行舞蹈，看他們越練越起勁，越練越好，我真的覺得在他們身上看到許多學校正在推動的好習慣，我很高興，也很感動。

6. 請以書面及影音方式，完整記錄「領導力活動」的成功經驗及挑戰，同時提供完整的活動記錄（來賓回饋、表單、成果收集、優缺點分析等）。

網站連結：信義同心共好 <https://www.facebook.com/groups/104851796665267>

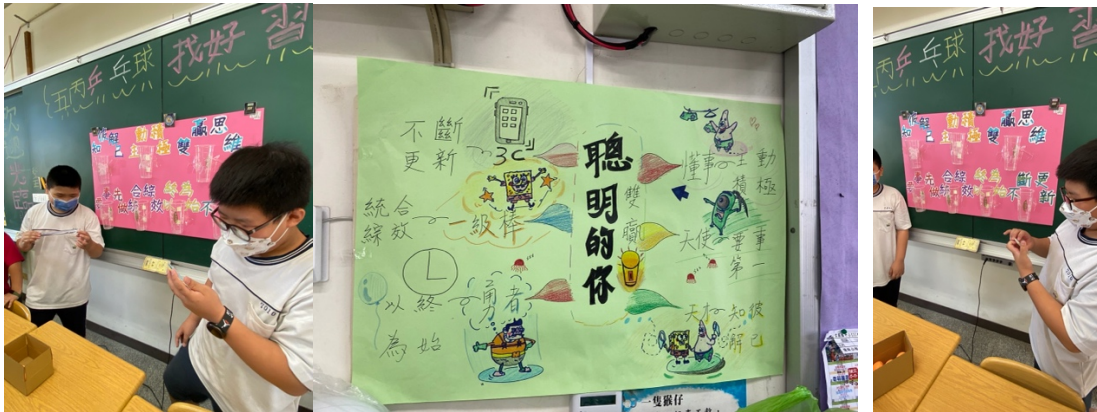
2022/ 12/10	校慶領導力活動 燈塔學生主持典禮、班級設計闖關活動	學生主持校慶開幕典禮、雙語教學成果展學生主導、班級領導力闖關活動 續舊吧為尼泊爾照亮生命英語小學募款十六萬元 新彰化新聞報導 https://youtu.be/YT0iIvX-9SY
<p>Plus & Delta</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 典禮上領導力角色發揮得很棒，雙語司儀台風穩健大方，三人一組合作無間，報到處接待親切有禮。 ● 從低年級唱跳、雙語熱身操到跆拳道表演，皆以雙語呈現，並且前面由學生帶領表演進行，可以看見紮實的練習和學校雙語融合體育及才藝的特色。 ● 整體活動家長參與度很高，無論是從典禮的SDG活動發想、參與，或是各班闖關 		

遊戲時的家長投入，可以看見信義的家長對於參與孩子生活事務的用心。

- 各班都非常用心籌備這次的班級闖關，可以從事前臉書上的各班討論，就可以看得出來同學們在規劃上的用心。關主態度大方，自信表達，是班級的主人。
- 國中部班級活動設計有考量低中高年級，設計適合的關卡難度，關主也用心解說，很為參與者著想。像是七乙「乒乓搶先贏」的活動設計呼應統合綜效，就很容易協助中高年級學生理解，七丁「默契大考驗」海報也寫出活動設計與7習慣的連結。
- 「讓愛變圈圈」捐發票玩遊戲的概念是全部由孩子創意發想，如果沒有發票的話，邀請來賓分享一個七個習慣的例子可以參與遊戲，也是很棒的結合。
- 八丙透過影片分享孩子們的心得，可以看見孩子在學習7個習慣過程最真實的心聲。



- 國中部每班用一致的回饋單，且有同學說明如何提供回饋。小學部也有許多班級在教室外面放上 Plus & Delta 邀請家長參與，給予回饋與建議。
- 國中部各班教室佈置非常用心，不僅有中英文版本的使命宣言，也有互動式佈置 (eg:我看見___的好、魚骨圖) 來將學習融入
- 五丙乒乓球找好習慣，由孩子出題說明7個習慣的情境，讓來賓來猜，可以看出孩子們的融會貫通與創意。班級也有迎賓領導人負責介紹班上每個同學的心智圖作品，以沒有導入直接教學的班級來說，整體呈現讓人非常驚艷。



- 典禮大部分工作人員 (接待、場控、音控、攝影、司儀指導等)、還是以成人執行為主，建議未來可以思考還有哪些角色和機會可以讓學生來承擔。
- 未來有機會可以創造更多領導力的角色，讓孩子有更多舞台可以發揮。相信師長們可以慢慢從「我做你看」、「我做你幫」、「你做我幫」到「你做我看」的授權步驟，賦能孩子展現自我優勢。
- 闖關活動國中部每班用一致的回饋單，可以更好的是，可以讓學生來設計表單，或是有更開放式的回饋，更連結收集回饋後如何解讀和應用。

- 各班在介紹遊戲的時候，可以將7個習慣與該班遊戲的關聯性說明得更清楚一些。
- 各班使命宣言仍有一些同學是以學業目標或考試分數為主，老師們可以參考八丁做法，從四個不同的生命角色，思考自己想成為什麼樣的人，可以刺激孩子們思考。

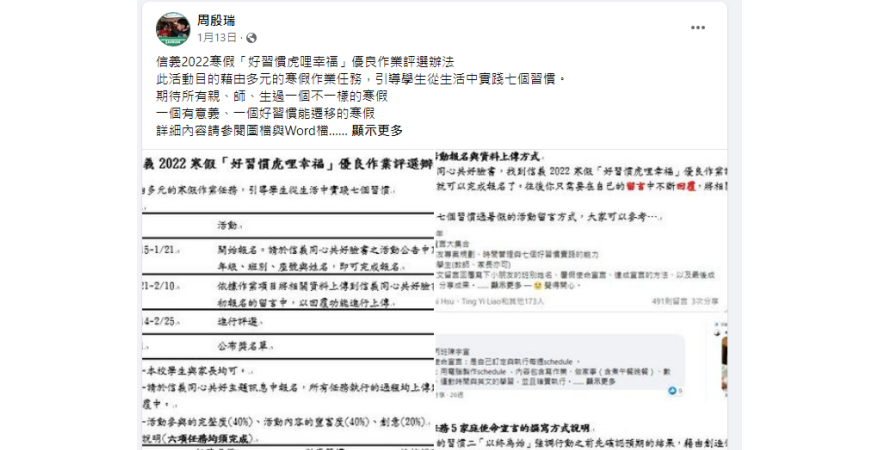


2022/12/12 田徑隊辦理非專項運動會，結合七個好習慣自辦比賽，藉由非專項去發掘第二專長，大夥展現專業敬業精神有模有樣。



2023/02 2023 七個習慣過寒假活動開始

逐步完成六大任務：閱讀、大掃除、寒假作業、每日運動、家庭使命宣言、分享一年的快樂與難過。
<https://www.facebook.com/10000113344461/videos/722402402670611?idorvanity=104851796665267>



<p>2023/ 01</p>	<p>八、九年級各班協力規畫並完成表演藝術課程多元走秀</p>	
<p>2023/ 06/05</p>	<p>六丙在生命教育志工與導師的帶領下，至向陽社區活動中心參與青銀同歡活動，準備精彩才藝表演，以及進行訪談長者活動，讓社區長者留下美好的回憶</p>	
<p>2023/ 06/06 ~07</p>	<p>九年級陸續發布班級自製畢業回顧影音專輯，素材與剪輯能力優異。其中林宥丞自創歌曲與MV表現令人驚豔</p>	

2023/ 06/12	七甲、七丁、 七乙、八甲表 演藝術課期末 公演，由學生 分工完成編 劇、宣傳及演 出	
2003/ 06/24	八年級完成校 訂課程 No Poverty 團體 朗讀表演	

成果影音：

- 111 學年度校慶園遊會 https://drive.google.com/file/d/1NEAehIIAvcndhL-GpBg9_6A8VjkMv3X/view?usp=share_link
- 責任報告相關補充資料連結：<https://pse.is/HY2023>



7. 請說明到目前為止，貴校在推行 7 個習慣上所遇到的最大挑戰。

- 國中的升學壓力，仍是影響教師們投入七個習慣自我鍛鍊與教學的重要因素，為此，學校行政團隊必須要不斷地減輕教師負擔，透過最有效能的方式，讓老師們願意投入，同時，又可以看到教學成效，這些過程，在在都考驗著校長和行政團隊的智慧、創意、耐心與毅力。
- 教練日的安排有助於讓團隊教師定期省思七個習慣的教學歷程，並從中再次獲得投入的熱情與意義。但目前的教練日排定的時間，要讓全體教師同時全員參加仍有其困難度。

8. 針對下一個年度的 7 個習慣導入方案，貴校的期待是？（例如：學生內化，校園環境等）。

1. 不斷收集並分享親師生生命改變的真實經驗案例，讓大家見證投入七個習慣教

育的美好，維持穩定的參與熱情。

2. 在既有的教師教學簡報編輯共備分享的模式之上，在學期中提供交流對話的機會，並將新課綱教師共備、觀課、議課的精神融入，提升直接教學的品質。
3. 持續增加七個習慣環境營造的元素，修改老師們前一年的使命宣言，提供更多元豐富的學習情境。

三、 表單與附件

- 訓練出席簽到表

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： [素養導向]七個習慣品格學教練日

研習承辦單位： 彰化縣 縣立信義國(中)小

研習時間： 2022/11/30 ~ 2022/11/30 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

彰化縣 彰化市

1	縣立信義國中(小)	王浥又			
2	縣立信義國中(小)	王騰澤	王騰澤	王騰澤	
3	縣立信義國中(小)	吳俊杰	吳俊杰	吳俊杰	
4	縣立信義國中(小)	李旭仁	李旭仁	李旭仁	
5	縣立信義國中(小)	李春枋	李春枋	李春枋	
6	縣立信義國中(小)	李婉禎	李婉禎	李婉禎	
7	縣立信義國中(小)	李雅文	李雅文	李雅文	
8	縣立信義國中(小)	林育萱	林育萱	林育萱	
9	縣立信義國中(小)	林賢祈			
10	縣立信義國中(小)	洪英璇	洪英璇	洪英璇	
11	縣立信義國中(小)	洪鳳珠	洪鳳珠	洪鳳珠	
12	縣立信義國中(小)	張櫻藍	張櫻藍	張櫻藍	
13	縣立信義國中(小)	曹建文	曹建文	曹建文	
14	縣立信義國中(小)	許盈慧	許盈慧	許盈慧	
15	縣立信義國中(小)	陳偉立	陳偉立	陳偉立	
16	縣立信義國中(小)	黃郁明	黃郁明	黃郁明	
17	縣立信義國中(小)	黃婉嘉	黃婉嘉	黃婉嘉	
18	縣立信義國中(小)	黃榆晴	黃榆晴	黃榆晴	

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間：2022/11/30 上午10:15:18

研習名稱：[素養導向]七個習慣品格學教練日

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
彰化縣 彰化市					
19	縣立信義國中(小)	楊小瑩	楊小瑩	楊小瑩	
20	縣立信義國中(小)	趙雪君	趙雪君	趙雪君	
21	縣立信義國中(小)	劉家岑	劉家岑	劉家岑	
22	縣立信義國中(小)	劉啟志	劉啟志	劉啟志	
23	縣立信義國中(小)	劉雅菁	劉雅菁	劉雅菁	
24	縣立信義國中(小)	潘雅玲	潘雅玲	潘雅玲	
25	縣立信義國中(小)	蔡杰熾	蔡杰熾	蔡杰熾	
26	縣立信義國中(小)	鄭智文	鄭智文	鄭智文	
27	縣立信義國中(小)	顏雅淳			
28	縣立信義國中(小)	蘇靖惠	蘇靖惠	蘇靖惠	
29	縣立信義國(中)小	柯政利	柯政利	柯政利	

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： [素養導向]七個習慣品格學教練日

研習承辦單位： 彰化縣 縣立信義國(中)小

 研習時間： 2023/5/10 ~ 2023/5/10 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
彰化縣 彰化市					
1	縣立信義國中(小)	王浚又			
2	縣立信義國中(小)	王騰澤			
3	縣立信義國中(小)	吳俊杰	吳俊杰	吳俊杰	
4	縣立信義國中(小)	李旭仁	李旭仁	李旭仁	
5	縣立信義國中(小)	李春枋	李春枋	李春枋	
6	縣立信義國中(小)	李婉禎	李婉禎	李婉禎	
7	縣立信義國中(小)	李雅文	李雅文	李雅文	
8	縣立信義國中(小)	周殷瑞	周殷瑞	周殷瑞	
9	縣立信義國中(小)	林育萱	林育萱	林育萱	
10	縣立信義國中(小)	林毓芬	林毓芬	林毓芬	
11	縣立信義國中(小)	林賢祈	林賢祈	林賢祈	
12	縣立信義國中(小)	洪英璇	洪英璇	洪英璇	
13	縣立信義國中(小)	洪鳳珠	洪鳳珠	洪鳳珠	
14	縣立信義國中(小)	張櫻藍	張櫻藍	張櫻藍	
15	縣立信義國中(小)	曹建文	曹建文	曹建文	
16	縣立信義國中(小)	陳偉立			
17	縣立信義國中(小)	黃郁明	黃郁明	黃郁明	
18	縣立信義國中(小)	黃婉嘉	黃婉嘉	黃婉嘉	

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間：2023/5/10 下午01:02:59

研習名稱：[素養導向]七個習慣品格學教練日

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
彰化縣 彰化市					
19	縣立信義國中(小)	黃榆晴	黃榆晴	黃榆晴	
20	縣立信義國中(小)	楊小瑩	楊小瑩	楊小瑩	
21	縣立信義國中(小)	葉書涵	葉書涵	葉書涵	
22	縣立信義國中(小)	劉家岑			
23	縣立信義國中(小)	劉啟志	劉啟志	劉啟志	
24	縣立信義國中(小)	潘雅玲	潘雅玲	潘雅玲	
25	縣立信義國中(小)	蔡杰熾	蔡杰熾	蔡杰熾	
26	縣立信義國中(小)	顏雅淳			
27	縣立信義國中(小)	蘇靖惠	蘇靖惠	蘇靖惠	
28	縣立信義國中(中)小	柯政利	柯政利	柯政利	

實際報名 共 28 人

實際簽到 共 _____ 人

• 112.5.10 教練日課程內容分享

我還看到信義哪些亮點？

透過網路分享，家長的參與度日增，讓七個好習慣活動的實踐更加全面。親子說書活動大量融入七個習慣，營造氛圍七個習慣已深植學生日常。親師生衝突的共同語彙。學生寫出個人使命宣言。學生內化，老師以身作則被學生看見發揮身教影響力。融入作文、本土化、有信義特色。學生對七個習慣已能有基本概念的認識，並且學會運用。觀為得漸漸浮現。

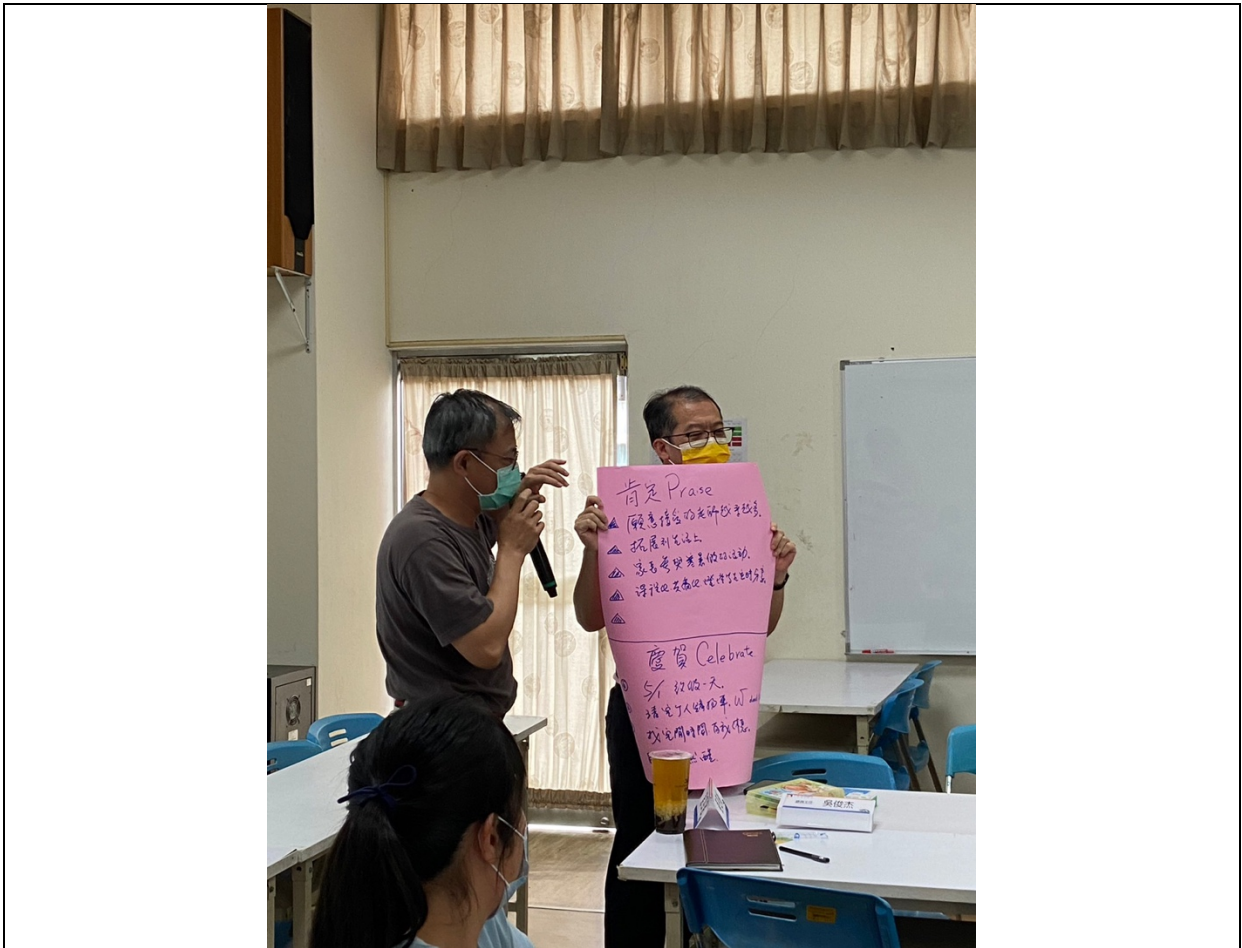
如果要讓我們接下來的 7 個習慣的落實有 10% 的進步，我們可以嘗試哪一個行動？讓學生在課堂上多一些自我領導練習。堅持做對的事情，一點一滴累積下去，就會有改變。勇於面對不好的情緒，用柔軟的心去改變世界。希望有一些更趣味性的內容或結合時事來吸引學生！對孩子不要事必躬親，放手讓他們嘗試與負責。ex:處室服務生協助工作，聯絡簿不要太多叮嚀或細則（強迫孩子訓練自我負責）。每週學生自我的回饋不斷重覆，讓生活中一直有七個好習慣。提醒成功案例分享，從老師自己的家庭開始做起！每天堅持準時定量做運動，提醒自己一天要過比前一天更好。學生加上分享七個好習慣的活動。邀請家長一起完成學習單。讓同學規劃虛擬的畢業典禮！熟練的老師辦理家長公開課。在課業學習表現增設獎項。標語金句情境佈置。開設家長成長研習。學校活動可以多嘗試讓學生擔任主要角色。“家長”七個好習慣共讀（親師座談會、聯絡簿分享）。與他校交流。強化老師以身作則，結合晨會時間進行同儕分

享，激勵彼此。除了燈塔學生，讓更多學生參與分享自身經驗多元表現。作曲創作信義樹。

對於接下來這一年將 7 個習慣持續落實，我的期待是？我會採取什麼行動向未來圖像更靠近一步？

角色換為學生教學，讓他們表達他們的七個好習慣認知。教案教材的完成性，如果可以依七個習慣統整好，更能夠利用教學。將七個好習慣融入生活中，讓自己在生活習慣。由自己開始推廣給周遭的人。學生課業學習能夠自發、互助、共好。更多家長共同參與與投入 7 個習慣。知彼解己，與同事的互動更融洽。九年一貫，從國小就開始形塑，孩子會越來越棒！持續在課堂活動或班訊中融入 7 個習慣。國小部的老師也一起參加教育訓練融入教學中。溝通找出雙贏策略。期待更多學生真的內化於心中，採取課程融入更多七個好習慣。共備、課程化、本土化。





- 教學進度表

因資料豐富以附件形式呈現：<https://pse.is/HY2023>





7個習慣品格學校