

彰化縣立信義國民中小學



7個習慣學校導入 執行責任報告

7 個習慣學校導入執行責任報告

恭喜貴校完成本年度的 7 個習慣導入工作。

- 您可以立即開始收集資料，撰寫貴校的執行責任報告，不需等到繳交之前才動筆。
- 貼心提醒：報告請加入目錄頁與頁碼，封底請加上沛德、學校與贊助單位 logo。
- 責任報告的收件截止日為 **2022 年 7 月 10 日**。

若您有任何問題，請與您的教練聯繫。

學 校	彰化縣立信義國民中小學		
填寫人	周殷瑞	職 稱	學務主任

一、 7 個習慣導入執行成果與心得

1. 請分享學校在「身教」方面推動的方式與成果。

<p>2021/07</p> <p>辦理 2021 七 個習慣過 暑假活動</p>	<p>共計 29 位學生參與 好習慣~主動積極、以終為始、要事第一、不斷更新 好生活~烹飪、烘焙、家事、手工藝、運動、繪畫、農事、閱讀、按摩、摺紙、自然觀察... 家人支持與鼓勵，兄弟姐妹一起來 鍛鍊好習慣，培養好能力 時間花在哪兒，成就就在哪兒 努力累積，就會有奇蹟</p> <p>我是o年o班姓名ooo，我的(暑假使命宣言)是希望這個暑假學會簡單的烹飪技巧，親手做一頓晚餐，慶祝父親節，並且慰勞我的家人。我的(方法)是每天晚餐時間先觀摩媽媽煮晚餐的過程，當媽媽的小幫手，然後，和媽媽討論我要練習的菜單，接下來請媽媽教我做菜，最後由我自己練習，媽媽從旁指導。我的(檢核方法)是想要在暑假的尾聲，8月8日父親節的晚上父親節，親手煮幾道菜，讓爸爸或其他家人品嚐我的手藝，分享我努力的(學習成果)，見證我的成熟。 寫下使命宣言之後，就可以(不定期)在(自己原本的留言處)(持續回覆)，你可以上傳練習過程的(照片)或(文字)紀錄，並分享最後的成果(心得)。 使命宣言的內容~只要是對自己或對他人有益的項目，例如~閱讀、烹飪、運動、複習功課、做家事...都可以報名參加。 活動時間~即日起至110年8月29日止 獎勵~凡全程參加(須完成使命宣言、練習過程、分享成果三大項任務)的小朋友由學校發給獎勵狀乙張。最後，獲得按讚數最高前十名的小朋友，頒發暑假使命宣言最佳人氣校長獎。由校長於開學後頒發精美獎品以資鼓勵。 七個好習慣需要持續於日常生活中實踐，才有機會養成，更需要家長的引導和陪伴。本項活動有助於小朋友養成主動積極負責任、以終為始訂計畫、要事先做再玩樂、不斷精進學習等好習慣，漫長的暑假，您希望養成孩子專案規劃與管理，進而為自己的生活負責的能力嗎?Just do it. 校長之外，前三位接龍參加使命宣言活動的小朋友可以獲得特別獎勵哩。— 😊 覺得開心。 查看洞察報告 1,366個貼文觸及人數 ></p> <p>你、吳桓恩、Yin-hui Hsu和其他173人 491則留言 3次分享</p>
<p>2021/08/23-25</p> <p>暑假培訓</p>	<p>雖然第一年是七八年級導入，但在暑假期間全員參與七個習慣研習，在沛德國際教育機構總賴教練、曹教練和工作伙伴的帶領下，師長們體驗了一場非常深刻且難忘的自我發現的學習旅程，並且習得七個習慣的要義與實踐策略。</p> 
<p>2021/09/02</p> <p>公布 110 年七個習 慣過暑假 優秀學生</p>	<p>好習慣~主動積極、以終為始、要事第一、不斷更新 好生活~烹飪、烘焙、家事、手工藝、運動、繪畫、農事、閱讀、按摩、摺紙、自然觀察... 家人支持與鼓勵，兄弟姐妹一起來 鍛鍊好習慣，培養好能力 時間花在哪兒，成就就在哪兒 努力累積，就會有奇蹟</p>



2021/09/12

開學第二週國中部七、八年級導入七個習慣品格學校計畫的行動軌跡

1. 利用全校線上集會進行習慣一主動積極內涵與行動策略的講解，特別強調運用主動積極的思維與語言，成為一個主動積極的人，會後提問五個情境，進行主動積極思維有獎徵答，國小部近十位同學會後主動到校長室參與，給予小點心獎勵。
2. 完成七個習慣過暑假優秀學生表揚共 29 位，特別優秀學生由校長獎勵課外閱讀書籍共計 18 本，感謝莊典亮老師贊助 1/3 經費。
3. 主管會議實踐知彼解己以及時間矩陣第二象限建立關係的要義，主管們踴躍參與，增進相互理解，期許自己成為轉型人，發揮影響力。
4. 國中部教師晨會分享七個習慣的理念與行動反思，提出相信自己、建立關係的重要性。



上 7:30 開始，歡迎家長共觀錄影。

進入國中生活已經 10 天了...這段日子裡，你是感受到緊張壓力?亦或是期待愉快?在與同學、師長或家人的應對相處上，你有使用主動積極的語言嗎?

會積極的語言：

前事情事件 ⇒ 停下來思考 ⇒ 接下來再勇敢承認、負責或道歉 ⇒ 尋找其他可能的解決方法

老師分享：同學在網路開我玩笑，幫我亂取綽號，我非常不喜歡...

扮演積極語言：可惡!我也要反擊回去，我要打亂他陣地!! (下場就是兩敗俱傷，一起被處罰)

主動積極語言：先冷靜下來，再私下跟他說：「跟你相處很愉快，但是那個綽號我不喜歡；你是我的好朋友，你也可以叫我○○，我的家人都這樣叫我~」

許多學習習慣成長的點滴：

這是我成長學習的寶貴，解決問題從改變習慣做起，這讓我們嘗試從國小改變，高利點和反應，學習自己選擇和負責，只有你能自行決定對你的影響程度嗎。

對象 ⇒ **★選擇的自由** → 反應

(暫停)

老師的分享

【對象-反應】

對象：聽說王小明在網路上罵我

反應：高利點真心佩服他-我當他是好麻吉!輸入手帕陣罵回去(戰鬥指數 100%)

結語：只有處理了情緒，事情沒解決，情緒反而有礙難過，獲得下一站轉型的門票

【對象-選擇的自由(暫停)-反應】

對象：聽說王小明在網路上罵我

選擇的自由(暫停)：「聽說，那還是真的嗎?」先來去查證看看

我的職責(5分鐘)：先冷靜一下→冷靜思考原因

(暫停)

老師的分享

【對象-反應】

對象：聽說王小明在網路上罵我

反應：高利點真心佩服他-我當他是好麻吉!輸入手帕陣罵回去(戰鬥指數 100%)

結語：只有處理了情緒，事情沒解決，情緒反而有礙難過，獲得下一站轉型的門票



2021/09/15 信義領導
在我-我有
話要說...



2021/10/30 信悅城服
燈塔學生
Teddy
Bear 計劃

信悅城服燈塔學生自我領導力
使用影片的方式，讓大家都用淺顯易懂的方式來觀摩我們的校園生活。

明年寒假預計訪問屏東南世部落課輔班，我們稱為信悅城服領導力營隊服務之旅。此營隊培訓除第一次 7 個習慣培訓營，以及第二次瞭解團體動力親師生團體作畫，今日進行燈塔學生 Teddy Bear 計劃。此計劃內容是學生製作自我介紹或是學校生活介紹的影片，藉由影音以及雙語字幕，讓屏東的孩子了解信義的孩子日常。感謝校長勉勵大家將七個習慣用在計畫的執行上，以及敬馨（多加老師）帶著珣恩、珣詠、珣祈，敬馨逐一指導孩子影片架構，爬梳整理影片主題，姐姐分享簡報製作心得，指導影片製作技巧，妹妹邊紀錄邊學習。孩子近日陸續上傳影片再請大家指導。



周殷瑞

2021年10月30日 · 🌐

110.10.30信悅城服燈塔學生Teddy Bear 計劃

明年寒假預計訪問屏東南世部落課輔班，我們稱為信悅城服領導力營隊服務之旅。此營隊培訓除第一次7個習慣培訓營，以及第二次瞭解團體動力親師生團體作畫，今日進行燈塔學生Teddy Bear計劃。此計劃內容是學生製作自我介紹或是學校生活介紹的影片，藉由影音以及雙語字幕，讓屏東的孩子了解信義的孩子日常。感謝校長勉勵大家將七個習慣用在計畫的執行上，以及敬馨（多加老師）帶著珣恩、珣詠、珣祈，敬馨逐一指導孩子影片架構，爬梳整理影片主題，姐姐分享簡報製作心得，指導影片製作技巧，妹妹邊紀錄邊學習。孩子近日陸續上傳影片再請大家指導。



2021/11/11 核心團隊會議

核心團隊透過線上教練日分享個人收穫，討論 7 個習慣推動進展，持續反思，調整做法

在身教、境教、言教，我們有哪些做得很棒的，哪些可以更好的？

+	▲
<p>學務處成員寫出大家的使命宣言，並張貼在公布欄</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生較清楚"7H"的本質與意涵，進而能"有效"對話(頻率對了) 看到戶外有7H大海報、教室也結合7H教室布置 照顧好自己的身體 越來越多老師和學生都能運用七個習慣的語言來溝通、看到比以前更多的孩子的主動性、老師願意給孩子自我表現的空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 處理學生問題融入七個習慣 與家長溝通運用七個習慣 利用融入的方式將七個習慣結合到課程 可增加班級經營的正向語言 偶爾遇到困難或問題時，會不小心打回原形，事後才驚覺，還有七個習慣可以用(還沒養成習慣)。 戶外廊柱的情境布置可再多元

為開創未來而教·為造福人群而育

2021/11/11 核心小組討論



七個習慣核心社群線上共備，由行政團隊協助導師群共備教學內容，貫徹全校教學的一致性

信義七個習慣核心社群線上共備規劃表

(三週一次共四次，週四下午 14:15-15:00)

Meet 為 google classroom 的信義會議

時間	年級	課次	頁碼	單元名稱 關鍵概念	導讀人員	教學建議
第 4 週 3/3(四)	七 八	20 21 19 22	56-57 58-59 54-55 60-61	勇氣與體諒 雙贏思維 互惠互利 情感帳戶	曹建文	<ul style="list-style-type: none"> 實作比腕力的遊戲，理解雙贏的概念 舉出生活案例或歷史事件，請學生用雙贏概念解決，累積情感帳戶。 練習辨別情感帳戶中的存款和提款
第 7 週 3/24(四)	七 七 八	23 26 24	62-63 72-73 68-69	互利互惠 用耳朵、眼睛 還有心去傾聽	周殷瑞	<ul style="list-style-type: none"> 腦力激盪時事或生活中的問題，找到雙贏解決方法 了解真正的傾聽可以強化人際關係，表示對對方的重視。 選一篇文章，請一位學生朗讀，朗讀後請三位學生重述一次，分析三位學生重述之所以有差異的原因。 挑選一則臉書留言對話，討論當中可能隱含的情緒，了解文字背後的情緒對溝通的影響。
第 10 週 4/14(四)	七 八	29 30	82-83 84-85	1+1=3 珍視差異 創意合作	洪英璇	<ul style="list-style-type: none"> 請學生為日常用品如杯子，想出更多用途。能想出幾個?再找一位夥伴一起激盪，是否能激盪更多想法。 了解珍視差異、統合綜效的真諦。 假如校長邀請你擔任學校改造的顧問，你會聘任擁有那些一點或強項的人來加入你的團隊?為什麼?
第 13 週 5/5(四)	七 七	33 35 38	90-91 98-105	統合綜效的障礙 身腦心靈的平衡	陳鈺馨	<ul style="list-style-type: none"> 利用案例討論學習你與我的想法之外的我們第三選擇。 了解不同意見的好處。 舉出對身腦心靈有益的活動。

2021/12/11

信義校慶
七個習慣
宣誓；學
生主持人
林延謀、
何承皓展
現領導力

信義 18 領導稱霸校慶運動會



2022/01/23

領導營訓
練日

透過分組活動，各領導力小隊討論設計出隊名、隊呼、隊旗、七個好習慣的手勢與七個習慣之歌，大家創意無限，激盪出令人驚艷的火花，也能溝通協調、投票表決產出共識！大家學習成為領導人的過程真是太美好了！🎉🎉🎉

小組活動也十分精彩有趣，跳圈圈隱含主動積極操之在我，辨別控制圈與影響圈，專注在自己能掌握的因素，自己能影響的範圍必擴大！透過小組合作力量大弄清楚傳聲筒的脈絡！從體驗中領悟是最深刻的學習！👍👍👍

#感謝會長姐姐和生命志工攜手陪伴

#感謝校長主任用心規劃帶領

#感謝導師推薦同學主動熱情參與

#向我們的教育理想跨出第一步



2022/02
2022 七個習慣過寒假活動開始

逐步完成六大任務
閱讀、大掃除、寒假作業、每日運動、家庭使命宣言、分享一年的快樂與難過

活動	七個習慣過暑假的活動留言方式，大家可以參考...
5-1/21 開始報名。請於信義同心共好臉書之活動公告中，年級、班別、座號與姓名，即可完成報名。	活動報名與資料上傳方式，同心共好臉書，找到信義 2022 寒假「好習慣虎哩幸福」優良作業1多元的寒假作業任務，引導學生從生活中實踐七個習慣；就可以完成報名了。然後你只需要在自己的留言中不斷回覆，將相1
11-2/10 依據作業項目將相關資料上傳到信義同心共好臉和報名的留言中，以回覆功能進行上傳。	七個習慣過暑假的活動留言方式，大家可以參考... 活動公告 (含專屬標籤，請覺管理員七個好習慣實踐的精力學區(教師、家長亦可) 文篇書區填寫下小朋友的班級姓名、暑假使命宣言、達成宣言的方法，以及最後成分享成果。... 顯示更多 → 覺得開心。
4-2/25 進行評選。	ii Hsu · Ting Yi Luo和其他173人 491則留言 3次分享
公布獲名單。	如何傳作業 使命宣言：是自已訂定與執行每週schedule，用電腦製作schedule，內容包含作業、在家事(含集中餐晚餐)、勤運動時間與英文的學習，並且確實執行。... 顯示更多 19 · 20日

2022/02/15
2022 七個習慣過寒假家長分享

分享者~黃百如(兩糖、兩璇、兩澄媽媽)
分享者~梁嘉倫(三年級張峰誌、張心慧媽媽)

1. 帶領孩子做了哪些事情?如何進行?
2. 過程中印象最深刻的困難是?如何克服?
3. 孩子有哪些明顯的具體改變和成長?
4. 您有哪些收穫?對學校未來推動七個習慣有何建議?

2022年寒假「好習慣乎哩幸福」行動方案

110位師生報名
100位展開行動
五丁全班報名

歷時近一個月的馬拉松式的考驗
超過1600人次成果上傳及回饋
信義最大的線上共學團體

2022/02/09
校長帶領行政團隊以時間矩陣圖檢核校務計畫，確保執行第一和第二象限



2022/02/23

領導力幹部訓練

班級幹部是“自我選擇”&“積極負責”的領導力展現！
本學期國中部幹部訓練日，各班學生幹部除了清楚明瞭服務學習的真義與職務工作事項外，也為自己擔任本學期班級幹部許下深深的期許…



2022/03/02

2022 七個習慣過寒假績優學生表揚

2022 虎哩幸福七個習慣實踐家
為期二十一天寒假，大家以終為始設定計畫，總共有 157 人參與，1615 則留言，103 人實踐，58 人全部完成，依照總分、完整度、豐富度與創意排序，選出特優 5 人、優勝 12 人、佳作 20 人、完成任務 58 人



<p>2022/04</p>	<p>國小部學生領袖選舉</p>	
<p>2022/06/11</p>	<p>上午九點~晚上九點 信義線上與有約， 成功家庭。校長、主任、老師、志願者 賴教家一七應密碼。</p>	<p>六十位家長參與 【家長分享寒假虎哩幸福實踐七個習慣心得】 三寶媽咪『陳宜妤』分享寒假作業心得 二寶媽媽『梁嘉倫』分享寒假作業心得 【沛德國際教育賴恆毅教練分享七個習慣】 信義的家長非常重視在家教育，學習同理體貼幫忙處理家務是一大福音。從生活中培養才會在課業與工作。</p> 

2022/06/20
2022 七個習慣過暑假活動



周殷瑞

管理員 · 6月14日上午9:54 · 🌐

信義2022「好習慣過暑假」
 培養領導力，成為領導人
 這次絕對不能錯過
 讓實踐好習慣成就更美好的自己
 成為今夏最IN最棒的承諾
 之前寒假已有100多個家庭投入成為實踐家
 今年暑假期許全校1/4、約250個家庭一起『FUN』暑假
 活動辦法、活動時程請參閱以下圖檔

信義 2022「好習慣過暑假」優良作業評選辦法

一、目的：藉由多元的暑假作業任務，引導學生在生活中實踐心願實踐

二、活動推動小組

工作項目	負責人
評審組文書評選	級任老師
宣傳組	學務處、生活服務組、總務處
活動小組	學務處、總務處、家長志工
成果彙整	學務處、總務處
評審	學務處

三、活動時程

日期	活動
111/6/20-6/30	開始報名，開始接受各中心導師輔導中級者鼓勵報名「信義2022「好習慣過暑假」優良作業評選辦法」七年級公告，於學習網中開下本活動的系統、規則、流程、填寫以及(暑假優良作業評選)的評選說明。
111/7/11-6/11	評選：各中心導師輔導中級者鼓勵報名，定時開始評選的資料(以照片或影片為主，加上簡短文字敘述)上傳到信義網以表明確當個人實踐優良作業進度，待評選小組進行資料上傳。
111/8/22-6/30	進行評選
111/9-6/30	公佈評選結果

註：參加對象：本校學生與家長均可。

2022「七個習慣過暑假」
 培養領導力，成為領導人

回顧1-2021七個習慣過暑假活動

7個習慣品格學校

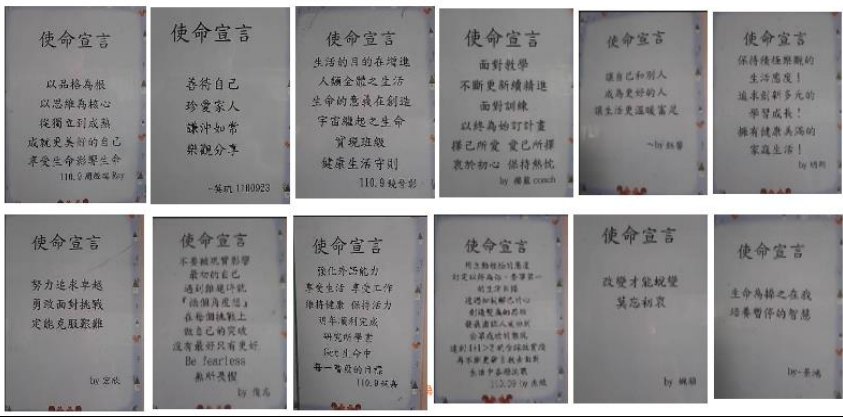
七個習慣可以讀奇蹟發生

008 0000

2. 請分享學校在「境教」方面推動的方式與成果。

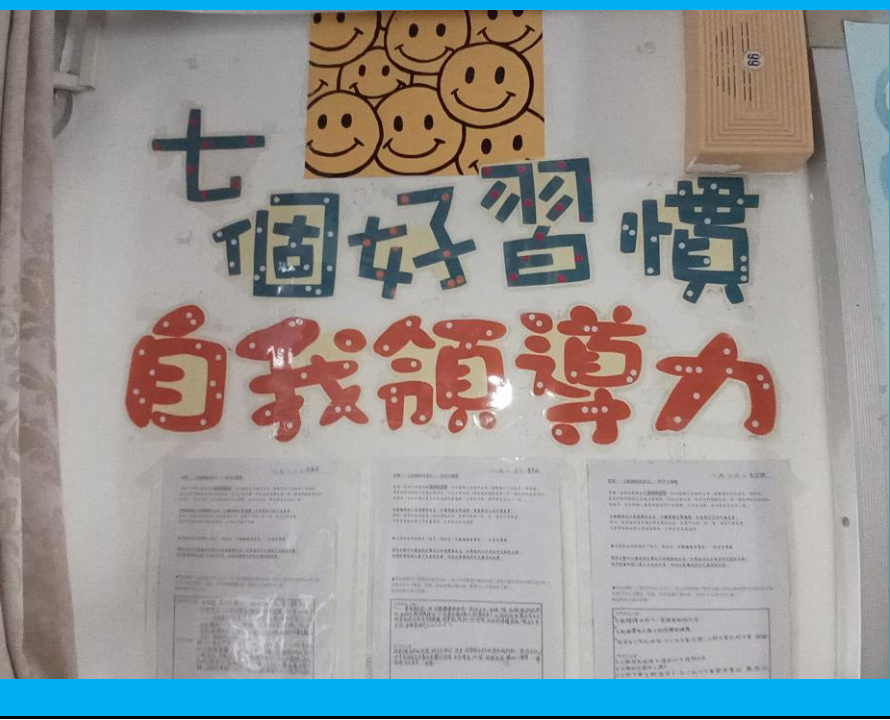
<p>2021/08/01</p> <p>校門口習慣樹</p>	
<p>2021/09/01</p> <p>各處室的使命宣言 公開展示</p>	

2021/09/01 教師使命宣言公開展示，展現師長們的承諾



2021/11/16 七個習慣教室布置及優勝班級學生解說

110 學年度國中部教室布置競賽優勝~八年丙班
以拚圖意象結合七個好習慣，象徵七個習慣之間的相互關係彼此相輔相成&持續成熟；展現高效能與產出

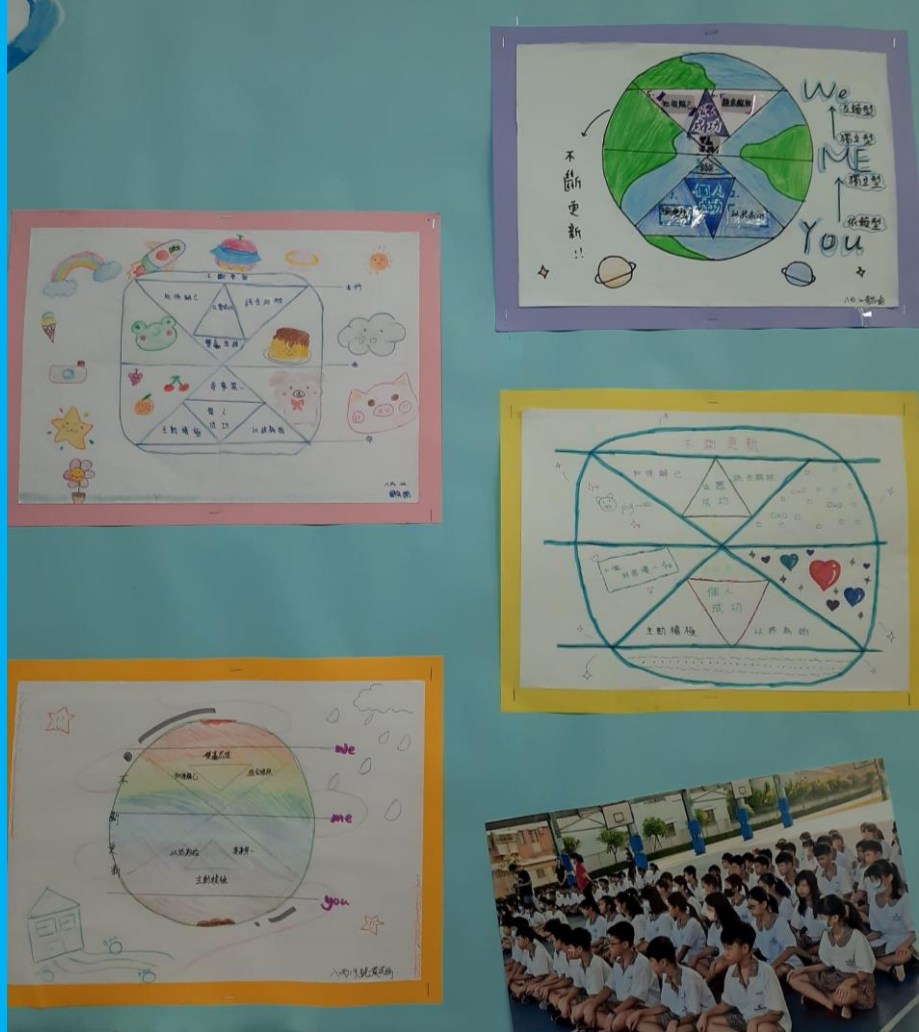




以手掌為習慣樹的樹葉，上面乘載每位同學的使命宣言



教室內展示學生繪製的持續成熟圖



英文七個習慣列車

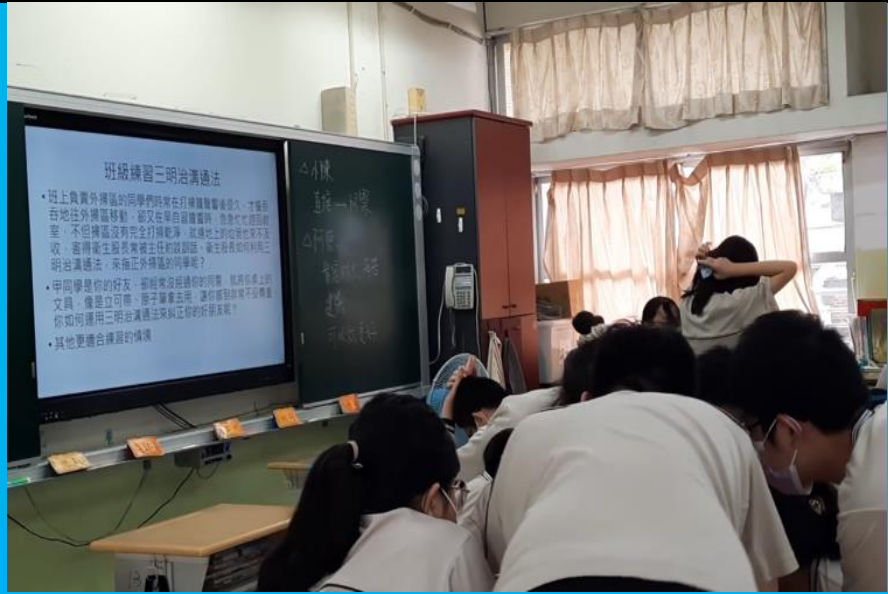


3. 請分享學校在「言教」方面推動的方式與成果。

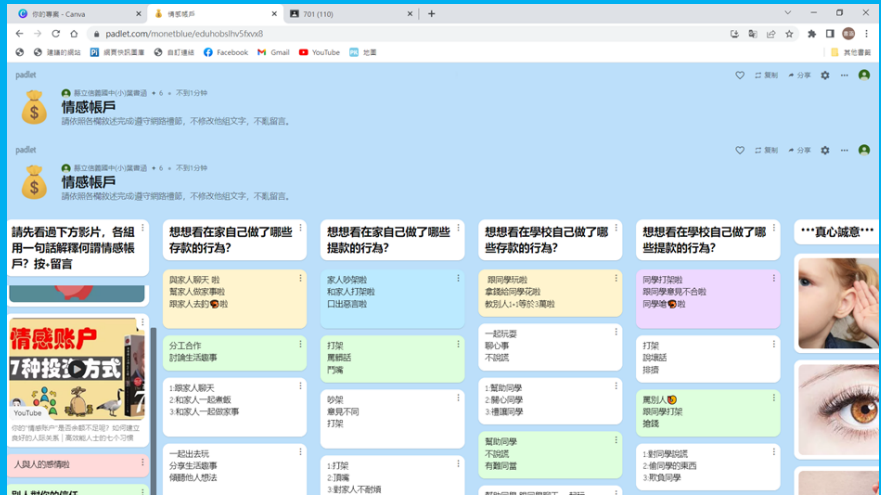
2021/09/15 直接教學

可以分為直接教學與融入式教學
直接教學部分，可以加入一些教室教學的照片和學生的作品或產出，如下：





七甲線上教學時間，請學生共同思考情感帳戶如何建立



學習單成果展示

給你們：

在準備「領導在我」的課程時，老師自己也會深入去思考某些問題。不斷檢視自我的過程，能清理許多負面、消極的想法，讓自己重新奪回選擇權，不受外在環境或個人情緒、感覺所影響。更積極努力追尋更好的自己！身為體育人，你們深知失敗、挫折都是常有的事，如何積極正面思考，勝過自己是更高的層次！就用這樣的原則持續「練心」吧！其實，你的強大，來自選擇的自由，當你不被環境、情緒、壓力所綁綁，隨時把主導權拿回來並專注在有能力控制的事，而不是被動地憂慮那些沒法控制或難以控制的事，也許你會進步更多！

自我覺察	語言、情緒、念頭、關注點
具體事件 外在刺激	跟件事真很少次對方還是不懂 敬送學校發王的事，但對方在自己還沒講完又問 了前面已問過已解釋過的問題
無選擇狀態下 的回應	跟講起氣，所以直接用最不好的方式入學回嘴： 我不是講過了！
主動積極負責任的人該如何做？	
刺激	敬送學校的一些事，但是對方不清楚 就急著問，但剛剛說的是什麼意思， 讓自己很生氣
選擇自由（暫停）	停下來先想一想，該如何回應，不是直接 回應
回應	思考後，用好的態度回應，不是直接 衝口而出，冷靜應對：講完跟我說完 再說一次要用更好理解的方式說

每一個人都可以主動的使用自我意識，在任何刺激和回應之間，直接擁有更多選擇權利，成長為自己期待的样子！

Everything you do
You can do it.

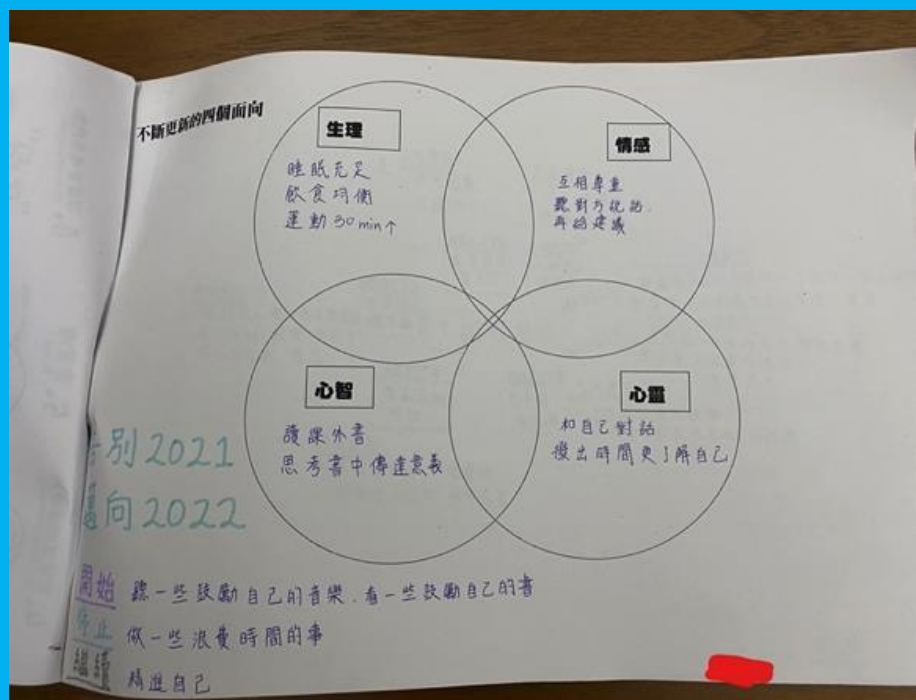
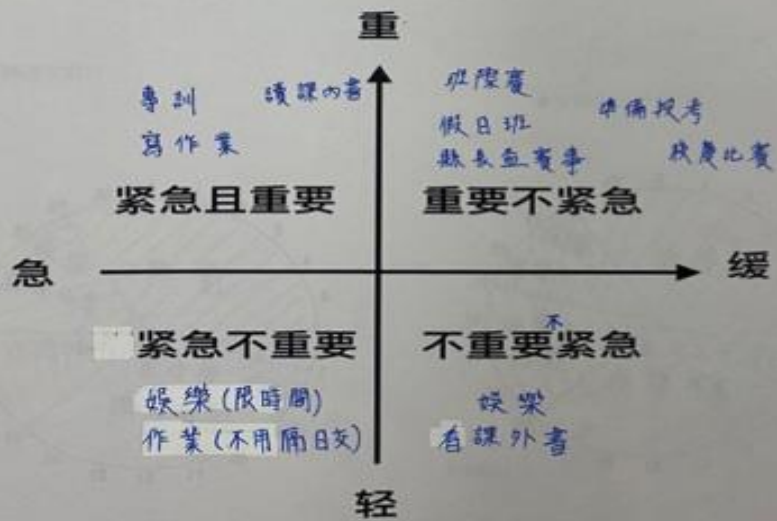
給你們：
 接下來的11月份，是我們體育班的光榮時刻，田徑空賽事如火如荼登場！忙碌的生活中，能否找出生活的優先次序，要事第一，妥善運用時間，有紀律執行，讓自己能夠專注於重要的事，忙也忙得有意義，而不是在瞎忙中亂了步調！

★11月份事項

縣長盃賽事 準備投考 準備校慶比賽
 班際比賽

★你的日常

專訓 娛樂 看課外書
 讀書(課內者) 寫作業 假日班





★聽完「知彼解己聽再說」的好習慣再回到當時的情境，你會如何换位思考？請用同理心的角度來思考這事。

我覺得可以先詢問對方的順序，又或者用委婉的方式勸告他人，而不是自己衝動的下定論，到最後變成吵架收場。

★前後兩種不同的思維，你覺得哪一種比較好呢？為什麼？

使用知彼解己的方法比較好

因為當你我互換立場時，感受是不同的，也該先聽後說，不要急著說，和下定論

未三思而後行，很容易衝突，學著换位思考很重要！

知彼解己

用耳朵 听语言

聽

用眼睛 看表情

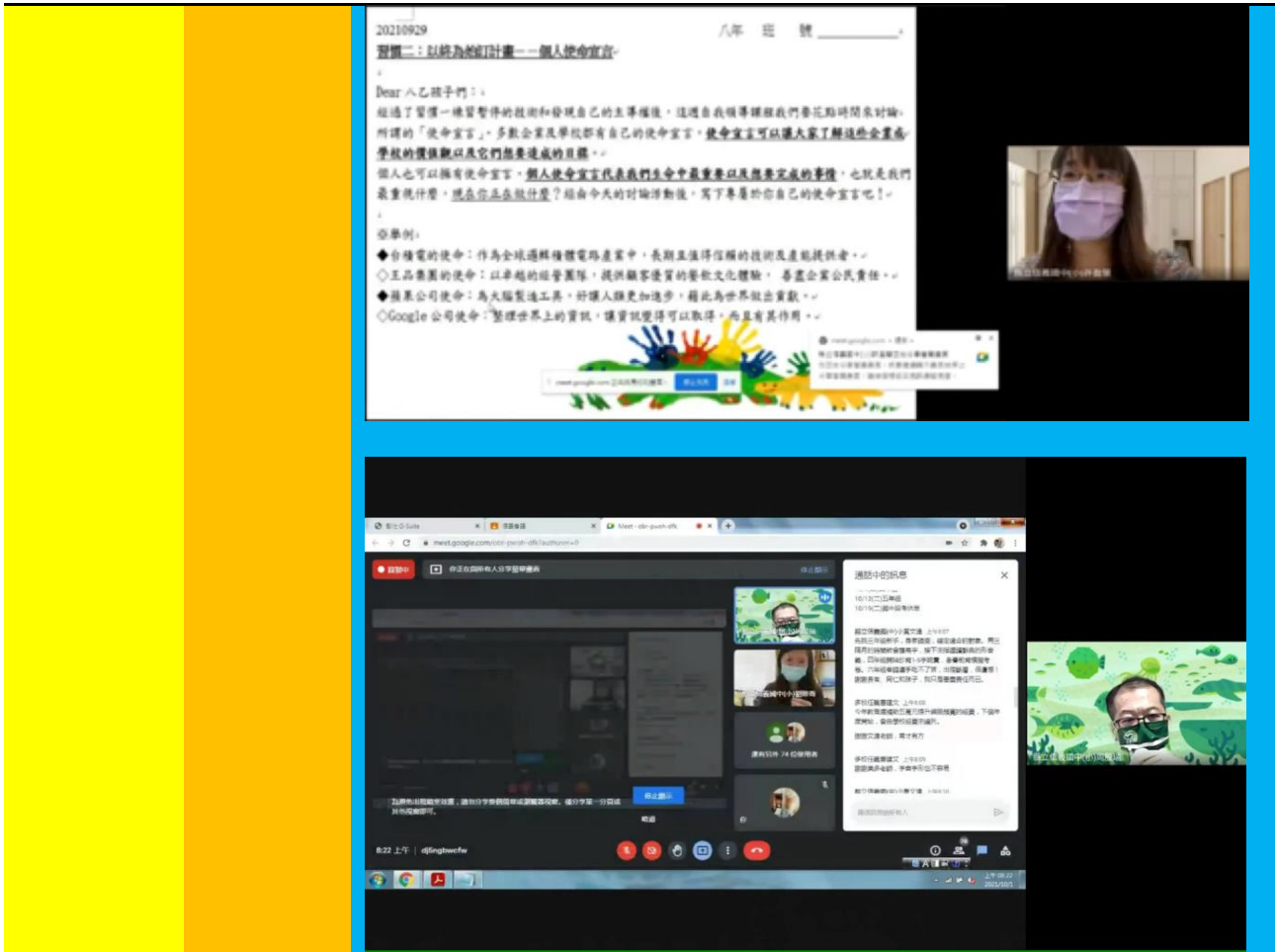
用心揣摩意思

2021/10/01

盈慧、雅菁老師於線上晨會分享教學經驗

沛德曹代教練彙整盈慧老師分享，每週固定時間循序漸進引導孩子學習7個習慣，透過小組討論，協助孩子聚焦自己的使命宣言，從一些知名的公司作為例子出發，加上三個 why, how, what 反思在這個學習活動中的得到。如果老師們在協助孩子們發展個人使命宣言。

雅菁老師帶領體育班的孩子，活用教材，從孩子會有興趣的主題進入，從運動員的故事，看見他們如何設定目標和要事第一，更協助孩子檢視自己的「以終為始」。而七個習慣和班級經營相輔相成的，鼓勵老師們可以協助孩子用正向的語言，看到在7個習慣，已經達成了什麼，強化已經做到的部分，然後持續發揮。



2022/04/26
燈塔學生
領導力工
具圖
(PART2)
朝會分享

教學相長：燈塔學生朝會分享領導力工具圖
信義有一個特別的角色是 7 個習慣推廣大使，這是由學生們自己申請的，他們會在每週的晨會上，和全校分享一個「領導力工具」，這個甘特圖就是一個例子。
領導力工具圖(PART 1)：七甲葉芯彤同學&七乙林盈屏同學運用「黃金圈法則」(golden circle)由內而外檢視在日常中所遇到的學習瓶頸:如何在有限時間內，規劃課業複習進度?如何確實檢核? 他們選擇利用領導力工具圖-「甘特圖」(Gantt Chart)，規劃從 4 月 17 日到 5 月 12 日(第二次段考日)，以"週"為時間單位，安排數學科單元 2-2~3-2"習作"、"講義"與"訂正試卷"之複習計畫表。相信有用(行動)才會有用(改變)，GO!GO!GO!八年甲班黃琪宴同學、八年乙班林采螢同學，以自己生活經歷為例，介紹"停步思考圖(Stop and Think Chart)"。
在"外在刺激"與"言行反應"之間，我們有主動選擇與控制情緒的空間;按下"暫停鍵"，在"緩衝區"裡思考可能的作法與後果，然後，再行動。
☞~暫停。思考。行動~選擇做自己的主人!



領導在我 Leader In Me
甘特圖
 Gantt Chart

WHY
 甘特圖協助規劃一個大型計畫的時程，也可以確認要完成這個大型計畫每一個工作事項應有的工作時程。

HOW

1. 橫軸標示專案開始及結束的日期和時間單位(週、月、小時)。
2. 縱軸標示專案的所有項目，重要的項目排在前面。
3. 在表格上說明每一個項目的內容，以及所需要的工作時間。

WHAT 準備月考甘特圖

1. 月考的起迄時間，以日為時間單位規劃。
2. 月考的科目與範圍。
3. 各科筆習、習作講義、考試完成日期。

2022/05

親子說書趣
七個習慣
融入說書
比賽活動



黃如慧

5月2日 · 🌐

#111年 親子說書趣 個人組
參賽者：四年丁班 14號 張昕庭
書名：希望之歌
出版社：彩虹愛家

#七個好習慣~
主動積極 負責任
以終為始 訂計畫
不斷更新 續構進
統合綜效 找榜樣

#努力帶來希望，譜出動人的生命樂章！🎵



吳欣怡

5月6日 · 🌐

#111年 親子說書趣
#個人組
參賽者：黃科嘉
書名：小婦人
原著：露易莎·奧爾柯特
改寫：莊典亮
出版社：聚光文創
#七個好習慣
#統合綜效找榜樣



111 年七個習慣直接教學教材研發運用清單

週次	課程主題	簡報摘要
2022/02/20	雙贏思維	介紹雙贏思維的核心意涵、實踐步驟
2022/02/28	情感帳戶	好的人際關係，需要有豐足的情感帳戶來支持。幫助他人，就是對自己最好的投資。古云~人為善，福雖未至，但禍已遠離，就是這樣的道理。
2022/03/06	知彼解己 習慣的同理心	人際之間的互動，不論是親師、同事、師生或者是親子之間，要避免摩擦紛爭，發揮溝通的效果，達成共識，順利地解決問題，可以試試同理心的溝通方式。 同理心的溝通有兩個步驟 1.辨識情緒~站在對方立場了解當事人的感覺 2.同理溝通~把你對對方所了解的表達出來
2022/03/13	三明治溝通法	這週，信義的領導力課程進入知彼解己習慣 我們一起來學習三明治溝通法 也利用三明治溝通法來解決衝突
2022/04/05	向雁群看齊	本週的七個習慣課程，我們來向雁群看齊 雁群的飛行有其自然的奧妙，對應到組織運作，竟是如此地貼切 想要經營出成功的家庭、班級、學校、企業嗎？
2022/04/11	運用 5W2H 法 訓練縝密 思考力， 避免盲從	「我們的行為表現，有時會受到同儕的影響，而且造成負面的結果」，這就是「同儕壓力」，也是統合綜效的障礙。同儕壓力有時會讓我們思考不夠縝密，阻礙班級或學校的進步。 運用 5W2H 法可以訓練縝密的思考力讓思考更加周延 • WHY(為什麼) • WHAT(是什麼) • WHERE(在哪裡) • WHEN(何時) • WHO(是誰) • HOW(如何) • HOW MANY(有多少) 找一件班級或學校事務，運用 5W2H 法充分檢視各種意見，再做成決議，可以避免盲從。
2022/04/17	尊重差異，互補合作	在校園裡，不同背景、經驗、專長、興趣與個性的老師、同學和家長是我們學習的最大資產 最佳的相處方式就是要珍惜、擁抱彼此之間的差異！因為結合在一起，我們才會更加強大。當我們團結合作，我們能夠彼此互補並因此而受惠。 我們必須放下自負心，並且願意與他人合作。 我們必須看到每個人都有他的價值並珍視差異。 供心理安全的環境，才能合作 當我們彼此尊重欣賞之後，還需要營造一個心理安全的環境，讓大家可以自在提出想法、承認錯誤也不會被笑，以及支持勇於冒險的氣氛。

		<p>表現優異的團隊，能彼此尊重他人的想法。</p> <p>我們可以鼓勵開放式的討論</p> <p>我們要建立班級協議</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不要打斷別人說話 • 不要翻白眼 • 不要讓別人覺得自己很笨 • 放下自己的優越感 <p>我們彼此提供對方協助</p>
2022/04/24	習慣一~ 主動積極 暫停、思考、行動	<p>天氣漸漸變熱了，明顯感受到同學們心浮氣躁，情緒也跟著起伏起來了。情緒管理是需要學習的，不是天生就會。本週請師長和家長一起帶領孩子學習七個習慣中的習慣一~主動積極，認識停步思考，暫停、思考、再行動，同時認識大腦的情緒作用及掌握控制情緒的方法，做自己情緒的主人。</p>
2022/05/01	習慣一~ 主動積極 控制圈	<p>最近疫情搞得台灣社會人心惶惶的，柯維博士的控制圈觀念，剛好可以派上用場。我們一起來學習，做自己能夠控制的事，至於老天爺的事，和別人的事，就省了吧。還是把心思和時間、金錢花在自己可以掌控的事情上比較實在，投資自己，擴大影響圈，才是王道。</p>
2022/05/15	習慣三~ 要事第一	<p>我們的生活被很多事情充滿，包括我們感興趣的，卻不一定是現在可以盡情去做的，或是我們現在不感興趣卻非得要去做。</p> <p>我們必須要學習決定這些事情的優先順序，並且先完成最重要的事，然後，才能掌控自己的生活</p>
2022/05/29	習慣三~ 要事第一，做事有組織	<p>拖延的人生</p> <ul style="list-style-type: none"> • 暫停實體課前：常在一大早看到不少同學，急忙抄寫前一天的聯絡簿事項，或者是很慌忙在補寫前一天的聯絡簿中的生活札記，或老師指定的作業。 • 線上上課期間：也有些同學遲到，或者是頻頻被老師催交作業。 • 經常拖延工作的人，代表他無法分辨事情的輕重緩急，也無法妥善運用時間，因此，經常過著無法掌控自己人生的日子！

4. 請分享 3 個學校的具體改變。

由內而外：我們相信教師『以身作則』的身教才是教育的方向，『Inside Out』『由內而外』先改變觀念則重大的行為改變隨之而來。我們『真誠』對待七個習慣的實踐，以至於好的結果循著原則『真實』不斷發生。我們從核心小組讀書會開始、導師直接教學的消化吸收，最終以七個習慣成為全校優化工作的共同語言。

無所不在：我們每天上課前聽著中英版的七個習慣，以七個習慣融入晨會的真實案例宣導，晨會請同學上台分享工具圖，舉凡幹部訓練、學生領袖、運動會等等學校活動，皆以七個習慣融入方式進行，從早到晚、從每週一堂直接教學到學校活動間接教學、從開學到結業、從入學到畢業，七個習慣無所不在。

寒暑宣言：

藉由多元的寒假作業任務，引導學生從生活中實踐七個習慣。家長與學生藉由寒暑假較長的時間學習以終為始訂計畫，一同完成家中整潔、個人運動、閱讀習慣、寒假作業、家庭宣言等等實踐七個習慣。目前已完成一個寒假、暑假實踐活動，2022 暑假正式進入第三版。

5. 請分享 3~5 個 7 個習慣在學生、教職員、學校主管或家長/家庭產生正面影響的真實案例。請盡量以第一人稱（當事人）來分享這些案例，但若必要，也可以第三人稱（觀察者）的角度分享。

學生

1.升旗分享甘特圖 111.4.18

七甲葉芯彤同學&七乙林盈屏同學運用「黃金圈法則」(golden circle)由內而外檢視在日常中所遇到的學習瓶頸:如何在有限時間內，規劃課業複習進度?如何確實檢核?

☞他們選擇利用領導力工具圖-「甘特圖」(Gantt Chart)，規劃第二次段考日，以"週"為時間單位，安排數學科單元 2-2~3-2"習作"、"講義"與"訂正試卷"之複習計畫表。

☞☞☞相信有用(行動)才會有用(改變)，GO!GO!GO!

2.升旗分享停步思考 111.4.26

領導力工具圖(PART2)

☞☞☞八年甲班黃琪宴同學、八年乙班林采瑩同學，以自己生活經歷為例，介紹"停步思考圖(Stop and Think Chart)"。

☞在"外在刺激"與"言行反應"之間，我們有主動選擇與控制情緒的空間；按下"暫停鍵"，在"緩衝區"裡思考可能的作法與後果，然後，再行動。

☞~暫停。思考。行動~選擇做自己的主人!

寒假虎哩幸福：黃百如(兩糖、兩璇、兩澄媽媽) 111.2.15

3. 孩子有哪些明顯的具體改變和成長?

藉由這個活動任務，明顯的具體改變就是三個孩子依照自己的進度和計畫，第一次在過年前把所有的寒假作業完成!(哈哈，這個任務真的需要主動積極才能辦到)。因為，依照過去幾年的經驗，通常很花腦力的作文，他們要嘛計畫過年前寫完，但總是寫不完；要嘛就是拖到過年後要開學了才不得不寫。還有就是，往年整理自己的書桌和櫃子時，會比較隨便，相較之下，因為這次活動任務需要拍照檢核，所以孩子在大掃除，針對自己的使用領域(如書桌,書櫃, 玩具收納櫃)都會特別認真的整理和收納，也能繼續維持整潔。針對公共區域的 大掃除，今年帶著三個孩子一起打掃，發

現大人省力不少，也是孩子很棒的學習經驗。

寒假虎哩幸福：梁嘉倫(三年級張峰誌、張心慧媽媽)111.2.15

4.孩子有哪些明顯的具體的改變和成長？

如同前面所提到的，學校推動這個活動的教育理念與家裡的教養方向是一致的，藉由完成這項作業，孩子們對於家庭裡的生活要求會更有認同感。

另外分享印象最深刻的一件事，記得校長曾在信義同心共好分享過將這次的任務進行目標進一步行事曆化的方法，我也有跟孩子們分享校長的方法，另外也有再與他們談到如何將一個目標拆解成許多個小目標來達成的想法。

「領導力活動」的成功經驗及挑戰

5.本學年因疫情的關係，無法正式舉辦「領導力活動」，但是校內許多活動皆有機會創造孩子展現的舞台，包含：義 18 領導稱霸校慶運動會、信義校慶七個習慣宣誓；學生主持人林延謀、何承皓展現領導力



各年級展現長才與天賦



學生擔任迎賓、善後等角色



教職員

盈慧晨會分享 110.10.1

沛德曹代教練彙整盈慧老師分享，每週固定時間循序漸進引導孩子學習 7 個習慣，透過小組討論，協助孩子聚焦自己的**使命宣言**，從一些知名的公司作為例子出發，加上三個 **why, how, what** 反思在這個學習活動中的得到。如果老師們在協助孩子們發展個人使命宣言。

雅菁晨會分享 110.10.1

沛德曹代教練彙整雅菁老師分享，老師帶領體育班的孩子，活用教材，從孩子會有興趣的主題進入，從運動員的故事，看見他們**如何設定目標和要事第一**，更協助孩子檢視自己的「以終為始」。而七個習慣和班級經營相輔相成的，鼓勵老師們可以協助孩子用**正向的語言**，看到在 7 個習慣，已經達成了什麼，強化已經做到的部分，然後持續發揮。

- 盈慧：見招拆招到這學期的目標，想策略
- 啟志：學生應用時間矩陣於生活事例
- 英琉：為了活動而活動，串出點線面
- 毓芬：按表操課的老師，變成和孩子一起成長，每週一幫忙孩子找出當週的大石頭，從材米油鹽，看與模仿同學的範本，越來越進步
- 雅淳：人生的大石頭，比較不會累
- 騰澤：主動積極算數學，聽聽別人講，要事第一有策略
- 旭仁：突發事件很多，找出資訊組的重要
- 雅菁：體育班孩子特別需要，學生想贏，但師生衝突學習雙贏。賽季時的重要事情先列出來。針對問題來上七個習慣。
- 建文：打破自己的自我認同，比如運動，無可救藥的相信自己，我喜歡運動，不只是為了減重，這樣才能長時間改變，參加重訓，學咖啡。
- 雅文：教師節我們要表示一下，大家都忘記，導師示弱，怎麼辦，班長說有辦法，想要贏別班
- 春枋：七年丙班的情緒波動，小天使會報七導，七導一同衝出安輔，導師的指引。九年級體育領導階級，為自己按暫停鍵，控制自己的脾氣。
- 雅玲：七丁活潑課堂上給時間，他們是可以的。靜不下來，要打開腦袋。七甲的孩子能包容情緒有問題。
- 郁明：八年級開始有進取心，七年級越來越好
- 家岑：十年之後加入導師航列，跟著盈慧走，我希望你們能 K 能玩，我會抓領導者，給目標，陪伴給建議。

- 雪君：掃地又有弄傷還有作弊，如何處理抱怨考試，給考試總表，由小老師來標時間。
- 小瑩：甘特圖規劃月考前兩週，可以幫助孩子從國小凡事被規劃到
- 俊杰：同仁開始對於思考工作可以用那一個習慣
- 志慎：與學生有共同的語彙。在工作中找出最重要的事情。

家長

寒假虎哩幸福：黃百如(兩糖、兩璇、兩澄媽媽)111.2.15

1. 帶領孩子做了哪些事情?如何進行?

自從活動開始報名後，看到校長和主任認真的在信義同心共好臉書上大力宣傳& 留言鼓勵學生們參與，我也決定問一下家裡的三個孩子願不願意參與這個學校給的多元寒假作業任務，但是前提是：“已經五年級的兩澄和兩璇，你們必須自己完成任務，並自己上傳臉書。三年級的兩糖，媽媽會陪伴並協助你完成這個活動。”原本以為他們會說 NO，沒想到，他們三個都說要參加，也令我很感動，畢竟這算是額外的一份寒假作業，而且時間為期近 3 週。活動進行上，一開始，五年級的兩澄和兩璇，請他們自己註冊臉書(或用媽媽的 臉書)，自己報名參加，也請他們對每一項任務名稱跟需要執行和被檢核的部分都清楚明瞭。接著，讓他們自己在行事曆上規劃，要在哪一天完成哪項作業? 哪幾天寫閱讀心得? 今天有沒有做運動?...還有，完成任務後，要自己編輯照片，再自行上傳。

寒假虎哩幸福：黃百如(兩糖、兩璇、兩澄媽媽) 111.2.15

2. 您有哪些收穫?對學校未來推動七個習慣有何建議?

對於媽媽，收穫真不少! 在<大掃除>的部分，今年讓孩子跟著一起大掃除，發現孩子也是很好的幫手，全家一起為了迎接過年，除舊佈新，讓家裡煥然一新的感覺很棒! 在<完成寒假作業>的部分，不用在開學前催促小孩快去完成所有作業。在<分享>的部分，會知道孩子過去這一年在他們內心的一些心情，大家互相交流分享。在<家庭使命>的部分，原本就有讓孩子把感恩的事情寫下來的習慣，現在把這樣的觀念具象化，變成一個家庭的使命宣言，更有說服力!

最後，我覺得在信義同心共好的臉書上，看到許多很棒的家庭使命宣言，真的收穫良多，我也可以學習這些優點，繼續好好經營自己的家庭。

寒假虎哩幸福：梁嘉倫(三年級張峰誌、張心慧媽媽)111.2.15

1.帶領孩子做了哪些事情?如何進行?

學校推行的教育理念和我們家的教養方向很相近，收到學校舉辦這個活動的通知時，我有詢問了心慧、峰誌的意願，我們一起逐一檢視了活動內容，發現這些任務都是平時家裡就會執行的，他們也不認為有特別困難，加上有兩張榮譽卡的吸引力，他們很

爽快的就答應了呢!

所以我不認為我有因為這個活動而特別帶領孩子做了哪些事情，應該是說這六個任務在我們家就是平常會執行的事情，媽媽只是幫忙拍照分享而已。

寒假虎哩幸福：梁嘉倫(三年級張峰誌、張心慧媽媽)111.2.15

舉例來說：

大掃除~

雖然心慧峰誌是在去年年中疫情爆發全國停課時期，第一次跟著爸爸媽媽一起大掃除，但他們的參與度很高。或許是因為我們從心慧峰誌 2 歲 3 個月就帶著他們展開露營生活，至今已經露了 112 次，在這百次露營生活中，我們經常給予孩子們一個重要觀念與訓練：想要有美好的露營生活，全家四個人每個人都要幫忙分擔露營的各種工作，像是搭帳時要幫忙，搭完帳篷才能去玩耍，收帳時也分擔工作，隨著年紀增長，他們已可以自己收睡袋、收桌子椅子...等。所以，全家一起大掃除，他們樂在其中。

寒假虎哩幸福：梁嘉倫(三年級張峰誌、張心慧媽媽)111.2.15

閱讀好書~

閱讀本來就是家裡很注重的，我家爸爸本身就是個愛書人，吃早餐邊吃邊看、上廁所也帶本書、連開車都要備著一本書，等紅燈時可以看書。也許是耳濡目染的關係，心慧、峰誌把爸爸的閱讀習慣都學起來了，連去眼科回診的候診時間都會自備一本書打發時間。另外有一個好方法，我們家點子王爸爸上學期在家裡舉辦了一個活動：每月選擇一個周六或周日，稱為泡書海日，那天下午也許半天也許整個白天，全家一起待在圖書館看書，肚子餓了就到對面漢堡王或摩斯漢堡飽餐一頓!這活動很受孩子們喜愛喔!

寒假虎哩幸福：梁嘉倫(三年級張峰誌、張心慧媽媽)111.2.15

家庭使命~

我家爸爸在心慧、峰誌中班時就定下了第一條家規，隨著他們年紀漸長，總共定了五條家規，這次寒假全家一起討論，將家規統整出五個口號，作為我們的家庭使命宣言。

與家人分享去年最辛苦與最快樂的一件事~ 有關與家人分享這件事，我要推薦一個好法寶給大家。我在去年買了作家劉軒創立的軒言文創公司推出的一套桌遊卡牌：“我想聽你說”。這是一套能促進人與人之間對話的卡牌，內有團隊設計過的 90 個問題，藉由遊戲卡牌提出的問題，父母容易與孩子們開聊，能使家人們更深入了解彼此。

寒假虎哩幸福：梁嘉倫(三年級張峰誌、張心慧媽媽)111.2.15

2.過程中印象最深刻的困難是？如何克服？

整個任務最困難推動的是要寫閱讀心得這個部分。孩子們閱讀了許多書本，但是要他們將每本閱讀的內容轉換吸收立刻輸出為文字，對於中低年級的孩子來說是有一定的難度，必需要有家長的引導，但家長如要引導，必須也看過完書本才能引導。後來，一方面也不要壞了孩子的閱讀氛圍，一方面孩子們看書的速度太快，媽媽實在跟不上他們的腳步，所以就沒有要求孩子每一本都要寫出心得。但未來，我希望孩子們能持續寫心得，不限字數，持續寫下去就會進步。

6. 請以書面及影音方式，完整記錄「領導力活動」的成功經驗及挑戰，同時提供完整的活動記錄（來賓回饋、表單、成果收集、優缺點分析等）。

寒假虎哩幸福：

網站連結：信義同心共好 <https://www.facebook.com/groups/104851796665267>

成果影音：雲端硬碟。 https://drive.google.com/drive/folders/1tOp-HJm4CR2xUMB9ZWJr0lQo3bQI_Kxy

7. 請說明到目前為止，貴校在推行 7 個習慣上所遇到的最大挑戰。

如何深化七個習慣的『觀為得』。

1. 『觀』深入到師生生活以及家庭：目前七個習慣中英文，師生朗朗上口，若只是口號而未深入其意義，就顯得膚淺。家長看似知道學校推七個習慣，但實際內容是什麼目前仍不清楚。

2. 『為』看見的真實改變能從核心幹部普及到其他師生：第一年先行者包括核心教師團隊與各班類燈塔學生，逐步分享其行為改變。但如何普及到全校師生是第二年須努力方向。

3. 直接教學課程共備的難度：本學年在第二學期調整分工，由行政團隊協助共備【領導在我】直接教學的內容，回應當下時事與學生情境，再由導師進行微調與教學。

4. 七個習慣課程與輔導課程的搭配與呼應。

5. 以融入的方式，將 7 個習慣結合到學科課程的教學中。

6. 因疫情本學年無法進行領導力活動。

8. 針對下一個年度的 7 個習慣導入方案，貴校的期待是？（例如：學生內化，校園環境等）。

1. 收集老師與學生生命真實改變的案例。

2. 辦理家長七個習慣工作坊，導入家長這群活水，把七個習慣帶到家庭。建立學生燈塔社團，更有系統的透過學生大使的力量，在校園內推動 7 個習慣

3. 讓直接教學課程與校定課程結合，九年級以融入式教學為主

4. 領導力活動融入現有活動，讓孩子有展現天賦的舞台

二、 表單與附件 (範例)

● 訓練出席簽到表

彰化縣信義國中小【啟動訓練】							
課程日期：2021/12/3(五)							
講師：曹代教練 Tai Tsao							
學員人數：24人							
分組	參加人員	職稱	簽到退	分組	參加人員	職稱	簽到退
第1場 14:05~ 15:00	曹建文	校長	曹建文	第2場 15:05~ 16:00	吳俊杰	總務主任	吳俊杰
	林志慎	教務主任	林志慎		楊小瑩	七丁導師	楊小瑩
	鄭智文	註冊組長	洪啟		趙雪君	八甲導師	
	李旭仁	資訊組長	李旭仁		劉家岑	八丙導師	劉家岑
	劉啟志	七乙導師	劉啟志		陳偉立	九甲導師	洪啟
	林毓芬	七丙導師	林毓芬		黃心維	九乙導師	洪啟
	許盈慧	八乙導師	許盈慧		李雅文	九丙導師	李雅文
	劉雅菁	八丁導師	劉雅菁		李春枋	九丁導師	李春枋
	王騰澤	數學專任	王騰澤		潘雅玲	國文專任	潘雅玲
	顏雅淳	視藝專任	顏雅淳		黃郁明	公民專任	黃郁明
羅曼蓉	資料組長	洪啟	周殷瑞	學務主任	周殷瑞		
洪英琉	訓育組長	洪英琉	朱毅勳	輔導專任	洪啟		

學務處報告

本學期領導在我教練日安排如下

1.地點:校長室旁會議室

2.時間:111年5月13日(五)

校長與教練對話 13:15-14:00

教師與教練對話第一梯 14:15-15:00

教師與教練對話第二梯 15:15-16:00

3.內容:

教練與夥伴對話本學期的心得與未來的展望

第一梯 14:15-15:00 參與教師如下

林志慎、陳卉玟、鄭智文、李旭仁、劉啟志、林毓芬、趙雪君、許盈慧、劉家岑、劉雅菁、洪英琉、黃月珍

第二梯 15:15-16:00 參與教師如下

吳俊杰、楊小瑩、陳偉立、黃心維、李雅文、李春枋、潘雅玲、王騰澤、黃郁明、顏雅淳、羅曼蓉、黃婉嘉、朱毅勳

- 會議記錄

110.12.3 教練日

檢視修正，果實甘甜仍需留汗。領導力活動可以更優化活動。我們從身境言教，從直接間接教學。有創意活動、有學生圖像。還包括自己同事家長學生改變的例子。以下為老師們的分享

盈慧：見招拆招到這學期的目標，想策略

啟志：學生應用時間矩陣於生活事例

英琉：為了活動而活動，串出點線面

毓芬：按表操課的老師，變成和孩子一起成長，每週一幫忙孩子找出當週的大石頭，從材米油鹽，看與模仿同學的範本，越來越進步

雅淳：人生的大石頭，比較不會累

騰澤：主動積極算數學，聽聽別人講，要事第一有策略

旭仁：突發事件很多，找出資訊組的重要

雅菁：體育班孩子特別需要，學生想贏，但師生衝突學習雙贏。賽季時的重要事情先列出來。針對問題來上七個習慣。

建文：打破自己的自我認同，比如運動，無可救藥的相信自己，我喜歡運動，不只是為了減重，這樣才能長時間改變，參加重訓，學咖啡。

雅文：教師節我們要表示一下，大家都忘記，導師示弱，怎麼辦，班長說有辦法，想要贏別班

春枋：七年丙班的情緒波動，小天使會報七導，七導一同衝出安輔，導師的指引。九年級體育領導階級，為自己按暫停鍵，控制自己的脾氣。

雅玲：七丁活潑課堂上給時間，他們是可以的。靜不下來，要打開腦袋。七甲的孩子能包容情緒有問題。

郁明：八年級開始有進取心，七年級越來越好

家岑：十年之後加入導師航列，跟著盈慧走，我希望你們能 K 能玩，我會抓領導者，給目標，陪伴給建議。

雪君：掃地又有弄傷還有作弊，如何處理抱怨考試，給考試總表，由小老師來標時間。

小瑩：甘特圖規劃月考前兩週，可以幫助孩子從國小凡事被規劃到

俊杰：同仁開始對於思考工作可以用那一個習慣

志慎：與學生有共同的語彙。在工作中找出最重要的事情。

曹代：有感覺，運用大石頭。從自己開始，不只一步步，也看到同事。驚艷英文介紹境教，直接教學有模版。

從學生的需求出發。我們來試試看如何運用好方法，思考為什麼要作七個習慣，相信因為它是更好，相信孩子是可以的，孩子是學校的主人。黃金圈回到為什麼，以蘋果公司為例。領導日影片摘要，放心放手賦權授權赋能，尊重學生意願。這是我的學校，我可以扮演的角色，歡迎家長帶家長參觀運動會。每個人都有角色。

夢想之家，兩個女生介紹七個習慣，來賓特助，七個習慣主持人，學習檔案分享教師的使命宣言，學生有意識。讚美小卡生成一顆樹，學生負責晨會，師生一起開會事前規劃事後檢討。

以節次為時間規劃之切點，談出來的力量很大，是否用月考是否用年級，是否用視訊在國中晨會，一月的第二週，已過的優缺點以及，核心小組的慶賀，再補一次用加分和加油來看學校活動。

學生燈塔的明路。角色與任務，核心團隊與他的關係，甄選學生。

111.5.13 教練日

生活實例分享

英琉：兩個面項，學生工具圖，完全的釋權。自己如何拿捏大石頭

雪君：星期一提供教材，觀念認知、策略練習、心得分享。運用學習單提升排球賽參與度。升旗期間工具圖

家岑：校長週一教材減輕準備壓力

曼蓉：要事第一，每週確認大石頭



- 教學進度表

因資料豐富以附件形式呈現

***合約內容：**

1. 直接教學：學校作必要之課程安排並提供教學時程表，以確保 7 個習慣在 貴校及各班全力推行：
 - a) 教學啟動訓練結束後 12 週內，每班至少每週至少進行一堂 7 個習慣教學；
 - b) 12 週之後，至少每兩週進行一堂 7 個習慣教學；
 - c) 每班每學期教學時數最少 16 堂課。



7個習慣品格學校

