

# 彰化縣 112 學年度「五常品德國中聯絡簿」應用文本甄選暨徵稿實施計畫

## 一. 依據：

- (一) 教育部品德教育促進方案。
- (二) 彰化縣各級學校品德教育白皮書。
- (三) 彰化縣各級學校【有「品」校園】品德教育週實施計畫。
- (四) 財團法人玉線玄門真宗教基金會【五常品德課程實踐策略綱要】。

## 二. 目的：

- (一) 藉由蒐集各校相關品德教育文本製作親師聯絡簿，以循序累積、不斷增強之要素，培養學生閱讀能力及提升良好品德。
- (二) 提供國中導師班級經營資源，以策進各校推動品德教育及更新家庭觀念，型塑良善社會發展。

## 三. 辦理單位：

- (一) 指導單位：彰化縣政府
- (二) 主辦單位：財團法人玉線玄門真宗教基金會
- (三) 承辦學校：彰化縣立花壇國民中學

## 四. 辦理期程：112 年 11 月至 113 年 3 月。

## 五. 參與對象：

- (一) 本縣立高、國中教師(含代理、代課、實習老師及閩客原教支老師)。
- (二) 本縣文學作家及一般民眾。

## 六. 實施方式：

- (一) 辦理 1 場次文本甄選說明會：112 年 11 月 23 日(星期四)下午 2 點至 4 點，地點：花壇國中階梯教室(彰化縣花壇鄉彰員路二段 580 號)，教師進修往研習代碼為 4131884，請各校參加並惠予公差假排代登記。
- (二) 文本請用國語、英語、閩南語、客語或原住民語來撰寫，其屬性應與「五常品德課程實踐策略綱要」相關，介紹如附件一。
- (三) 學校繳交件數如下

班級數	繳交件數
36 班以上	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 3 件國語文作品(仁、義、禮各 1 篇)</li><li>■ 2 件英語文作品(與品德教育相關即可)</li><li>■ 1 件閩客原其中一語文作品(智、信自選 1 項)</li></ul>
26 班至 35 班	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 2 件國語文作品(智、信各 1 項)</li><li>■ 1 件英語作品(與品德教育相關即可)</li><li>■ 1 件閩客原其中一語文作品(仁、義自選 1 項)</li></ul>
25 班至 34 班	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 2 件國語文作品(智、信各 1 篇)</li><li>■ 1 件英語作品(與品德教育相關即可)或 1 件閩客原其中一語文作品(仁、義、禮自選 1 項)</li></ul>
15 班至 24 班	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 2 件國語文作品(仁、義、禮、智、信選其中 2 項)</li></ul>

14 班以下	■ 1 件國語文作品(仁、義、禮、智、信選其中 2 項)
--------	------------------------------

(四)甄選文本及相關表件請繳交電子檔，並於 113 年 2 月 23 日前逕寄以下信箱：

trustbenevolence@gmail.com，內容包含：

(1)文本電子檔：格式詳見附件二。(繳交可編輯 word 檔及 PDF 檔，檔名：校名+文本 1、校名+文本 2)。

(2)報名表電子檔(附件三)：核章用印，請繳交核章 PDF 檔(檔名：校名+報名表)。

(3)著作財產權使用同意書 PDF 檔(附件四)(檔名：校名+切結書)。

(4)授權書 PDF 電子檔(附件五)(檔名：校名+授權書)。

(五)每篇文本字數含題目以 500 字內為原則，文本後附 2 題開放式啟發評量題，每題不超過 60 字(無提供者不列入參賽)。

(六)甄選公告日期：另行公告。

(七)獎勵：參與教師獲前三名者頒發彰化縣政府獎狀乙幀，以下獲獎名次之獎金由財團法人玉線玄門真宗教育基金會提供。

類別	獎金	類別	獎金	類別	獎金
國語文 第一名(1 位)	5000 元	英語文 第一名(1 位)	5000 元	閩客原語文 第一名(1 位)	5000 元
國語文 第二名(2 位)	3000 元	英語文 第二名(1 位)	3000 元	閩客原語文 第二名(2 位)	3000 元
國語文 第三名(3 位)	2000 元	英語文 第三名(1 位)	2000 元	閩客原語文 第三名(3 位)	2000 元
國語文 佳 作(若干)	1000 元	英語文 佳 作(若干)	1000 元	閩客原語文 佳 作(若干)	1000 元

(八)審查：由主辦單位聘請國內專家學者甄選出優良作品(水準未達標準者得從缺)。

七. 參選作品注意事項：

(一)甄選作品以未曾公開發表者為限，勿抄襲或妨害他人著作權，若有前述情形，除自負法律責任外，並取消獲獎資格。

(二)作品無償授權財團法人玉線玄門真宗教育基金會非營利用途之使用，製成聯絡簿或充實及輔助各級學校品德教育教學環境張貼佈置，以利校園品德教育之推廣工作。

(三)援用他人資料請註明出處，如係「引用」請徵得原作者授權；請勿侵害他人著作。

(四)參賽作品概不退件，請自行備份。

(五)請隱匿作品中有關學校及學生之個人資料。

八. 徵稿：主辦單位為增籌稿件篇數，得以向國內文學作家或專家學者邀稿，邀稿費及作品審核則由主辦單位籌辦。

九. 本案經費由主辦單位撥款至承辦單位公庫以專案執行。

十. 辦理本案有功人員由彰化縣政府核定後辦理敘獎事宜。

五常品德課程實踐策略綱要



序	核心	實踐策略	綱要	品德週主題	行為準則
1	仁	追求法喜的 身體健康	健康與 休閒	自律負責	以負責的態度面對生活中的人事 物，時刻自我反省。
				尊重生命	能理解生命倫理意涵以及生死道德 議題，展現尊重態度。
2	義	創造通達的 人際關係	溝通與 共好	團隊合作	能運用溝通合作維持和諧人際關 係，重視群體規範與榮譽。
				公平正義	能以各種正義觀點關心社會中不平 等現象與議題。
				謙遜包容	能發展謙遜有禮的態度，展現同理 分享與多元接納的行為。
3	禮	經營和諧的 圓滿家庭	家庭與 倫理	欣賞感恩	能了解他人對自己的幫助並心存感 激，付諸行動回報。
				孝悌仁愛	能理解家庭倫理意涵、變遷，並展 現孝順與友愛同輩的態度，於生活 中付諸行動。
4	智	建立利益眾 生的事業	生涯與 服務	盡己本份	設定學習目標，並自我檢核與調整。
				關懷行善	理解關懷弱勢意涵、思考並發展策 略，身體力行實踐與反思。
				愛護環境	能關懷生活環境與自然永續發展。
5	信	實現精勤的 人理想	勤勉與 精進	積極勇敢	勇於尋求各種資源、發展策略，接 受挑戰與解決問題。
				廉潔自持	自我尊重並喜愛自己，推展愛人。
				誠實信用	能知行合一與精益求精。

備註：上表結合彰化縣各級學校【有「品」校園】品德教育週主題辦理。

## 附件二

文本撰寫格式：

1. 標題：標楷體 14pt
2. 內文：標楷體 12pt
3. 文長 500 字以內，包含空白與標點。
4. 評量：為開放式問答題，每題不超過 60 字，包含標點符號及空白。
4. 範例：

### ● 文本：

#### 禮要從小做起

鄰居家有個小男孩，長相清秀可愛，男孩的祖父母對他極為疼愛，偶而在中庭相遇，小男兒的祖父母總會提醒他要與我問好，但男孩總是沉默地跑開，祖父母很開明，總會抱歉的對我說：「不好意思，孩子還小，長大了就好了。」

幾年後小男孩已長大為活潑好動、即將進入國中就讀的孩子，我與鄰居們一同參加了健行旅遊，旅途中男孩已不若小時羞澀，時常插入我與他父母的談話，或是打斷我與他人的對話，男孩的家人說：「孩子還小，不懂事，不要介意喔！」直到旅途最後，大家排隊進入公廁，男孩卻無視隊伍，長驅直入的跑入洗手間裡如廁，鄰居們的臉色漸漸沉重了起來。正當男孩高高興興離開洗手間，一位同行的爺爺忍不住喝斥：「孩子，我們知道你是小孩子，若你真的有急需，告訴大家一聲，我們都會禮讓你，但是你完全不排隊，不僅沒有禮貌，也很丟臉！」，男孩面紅耳赤，「哇！」的一聲哭了出來，男孩的家人出面向大家道歉：「他還小，不知道，再大就會懂了！不過也沒必要對孩子這麼大聲吧？」

這一幕在我心中徘徊不去，在家長心中孩子永遠都是還沒長大的，但是禮貌的學習卻是無需等待的，若從小就能落實正確的禮節應對，在家長的身教、言教中培養，今天的結局應當很不一樣吧？

### ● 評量：

1. 請問如果你是男孩的家人，在男孩打斷他人對話時，你可以說些什麼來導正他的行為？
2. 就你推想，小男孩往後會改變行為嗎？為什麼呢？

附件三

彰化縣 112 學年度「五常品德國中聯絡簿」應用文本報名表

作品名稱		撰寫者	
服務學校		職稱	
聯絡電話		E-MAIL	
語言別	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語 _____族	核心類別	<input type="checkbox"/> 仁 <input type="checkbox"/> 智 <input type="checkbox"/> 義 <input type="checkbox"/> 信 <input type="checkbox"/> 禮
參考資料 (如有參考網站、他人資料等請敘明出處)			

撰寫者：

承辦人：

單位主管：

校長：

#### 附件四

### 著作財產權授權使用同意書

茲因\_\_\_\_\_ (撰寫者)參加彰化縣112學年度「五常品德國中聯絡簿」應用文本徵選，保證參選之作品，作品名稱(\_\_\_\_\_)

(以下簡稱作品)，係出於本人之原始創作，並未公開發表或展出，亦未曾獲其他單位獎項或補助，絕無侵害他人著作之事宜，若有涉及智慧財產權之侵權及不法行為，本人願負相關之法律責任。

主辦單位對於得獎作品之著作權享有無償使用權，日後不限地域、次數、時間得公開播放、公開推廣、重製、編輯之權利，且不另支付得獎人稿費及版稅，本校無異議亦不另行索取費用。

本人作品如有仿冒或抄襲他人作品、著作權不明、違反著作權相關法令、不符合本徵選辦法者，如經查證屬實，主辦單位得逕予取消得獎資格，並追回獎盃或獎狀。

其他未盡事宜，主辦單位保有自行增訂、刪除本活動內容之權利，活動若有需變更的項目、條款、辦法，皆透過本活動網站公告。若是參賽者無法接受活動網站變更後結果，則參賽者有權放棄參賽資格。

此致 財團法人玉線玄門真宗教育基金會

學校名稱：

撰寫者：

聯絡地址：

學校

聯絡電話：

用印

中華民國

年

月

日

## 附件五

### 授權同意書

茲因\_\_\_\_\_（以下稱本人）參加「彰化縣 112 學年度『五常品德國中聯絡簿』應用文本甄選活動」（以下稱本活動），本人同意將參與本活動之著作及任何相關之智慧財產權非獨家、非專屬、不限地域無償授權「財團法人玉線玄門真宗教育基金會」以任何方式利用，並得對第三人進行再授權。惟本人仍為前開各項權利之權利人，有權自行利用相關內容。

學校：

授權人：（簽名）

身分證統一編號：

戶籍地址：

聯絡電話：

中華民國                    年                    月                    日