

## 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 新興科技 CHATGPT 技術運用教學課程教師增能計畫

#### 一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

為促進本縣十二年國民基本教育科技領域課程的實施，增進教師專業成長，及全面提升彰化縣國小學童的科技力，啟發學生對於程式語言的興趣，培養在未來世界的溝通能力及增進本縣教師知識並且互相協助與交流及專題製作。

#### 三、目的

ChatGPT 是一種基於人工智能的自然語言處理技術，可以生成高質量、自然流暢的對話。其產生文本的速度與品質，令各界都感到相當震撼。在本次研習中，我們將探討 ChatGPT 的使用技巧以及在教育上的應用與衝擊。對於中小學各領域，是否能藉助其強大的語言功能，成為教育現場的強援？本研習邀請對此有議題興趣的中小學教師一起探討 AI 浪潮下的教育轉變。

期能提升本縣教師對於新興科技的教學專業成長，參與本計畫後，教師願意且能夠持續進行專題課程開發，結合在地特色，發展主題課程，帶給學生更多元及新興科技的課程內容。

#### 四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：彰化縣政府教育處

(三) 承辦單位：文開國小

五、辦理期程：112 年 10 月 1 日至 113 年 05 月 30 日。

六、參加對象與人數

各國民中小學校長、科技輔導團成員、自造教育及科技中心教師、科技領域教師及縣內各國民中小學有興趣之教師。預計每場次 30 位老師。

七、研習內容

場次	時間	活動內容	開課地點	主講人
第 1 場 113/03/02 (六)	09:00- 10:20	人工智慧 AI 的發展方向及應用	文開國小	業界專業 講師/黃 信溢老師
	10:40- 12:00	聊天式生成型預訓練變換 (CHATGPT) 模型的原理		
	13:00- 14:20	實作：如何創建 CHATGPT 帳戶、CHATGPT 對談		
	14:40- 16:00	手把手一起玩 AI： 問題解決導向，來源、目的、對象、時間 摘要文章、翻譯、改寫文章、上下文問句、創作文章		
第 2 場 113/03/09 (六)	09:00- 10:20	CHATGPT 於各科教學的應用	文開國小	業界專業 講師/黃 信溢老師
	10:40- 12:00	增強式外掛，解放 CHATGPT 的能力：WebChatGPT		
	13:00- 14:20	MS-OFFICE 融入 CHATGPT 的應用方法		
	14:40- 16:00	如何利用 CHATGPT 寫 CODE、DEBUG		
第 3 場 113/03/16 (六)	09:00- 10:20	貼心小助理(1)：ChatGPT 串接到 Line	文開國小	業界專業 講師/黃 信溢老師
	10:40- 12:00	貼心小助理(2)：ChatGPT 串接到 Line		
	13:00- 14:20	貼心小助理(3)：ChatGPT 串接到 Line		
	14:40- 16:00	綜合討論		
第 4 場 113/03/23 (六)	09:00- 10:20	認認識 ChatGPT 跟 Python API 串接	文開國小	業界專業 講師/黃 信溢老師
	10:40- 12:00	開發與設定 LINE Bot		
	13:00- 14:20	整合 ChatGPT 跟 LINE Bot		
	14:40- 16:00	簡易的聊天程式開發		

## 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及縣自籌款支應。

(二) 經費概算表：如附件。

## 九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：回饋問卷。

(二) 評估實施時機：研習中學員口頭回饋與研習後問卷填寫。

## 十、預期成效

參與計畫後，教師願意且能夠持續進行課程開發，結合在地特色，發展專題主題課程