

110學年度視覺障礙學生 安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中簡章

109年12月1日北市教特字第10931086451號函修正

壹、依據

- 一、特殊教育法及施行細則。
- 二、身心障礙學生升學輔導辦法。
- 三、臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法。
- 四、臺北市身心障礙學生轉銜服務工作要項。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立啟明學校 視障教育資源中心

參、各類科安置名額

科別		安置班級數	每班安置人數
普通型高中	普通科	1班	以15人為原則
技術型高中	保健按摩服務科	1班	以15人為原則
	音樂科 (原表演藝術科)	1班	以15人為原則
	綜合職能科	1班	以15人為原則

肆、報名資格

- 一、無設籍限制，國民中學畢業或具同等學力之視覺障礙學生。
- 二、應屆畢業生（109學年度畢業）不受年齡限制，非應屆國民中學畢業生年齡21足歲以內（民國89年8月1日以後出生）且目前未具高級中等學校學歷者。
- 三、持有縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定證明或身心障礙證明（手冊）（視覺障礙類或視覺障礙併其他障礙）。

伍、報名資料

- 一、資料檢核表（附表1）。

- 二、報名表（附表2）。
- 三、戶籍證件1份（戶口名簿或三個月內有效之戶籍謄本，如為影本請加註「與正本相符」字樣及驗證者職章）。
- 四、應屆畢業學生請附學生證影本（附表3，加註「與正本相符」字樣及驗證者職章）或在學證明；非應屆畢業生請附畢業證書影本或同等學歷證明影本。
- 五、縣市鑑輔會鑑定證明影本或有效期限內之身心障礙證明（手冊）影本（加註「與正本相符」字樣及驗證者職章）（附表3）。
- 六、國中三年在校學期成績（應屆畢業生五個學期，非應屆畢業生視情況提出）。
- 七、國中九年級個別化教育計畫（IEP）（非應屆畢業生提出最近一年IEP供參考，有則必附）。
- 八、個人專長或才能具體資料（如獎狀、能力檢定合格證明或作品等，無則免附）。
- 九、報名音樂科（原表演藝術科）者，請繳交音樂學習之相關學習歷程證明（如演奏或演唱之影片音檔、比賽獎狀、檢定合格證書，無則免附）。
- 十、臺北市立啟明學校新生家長期望調查表（附表4）。
- 十一、信封2個，以正楷填妥收件人姓名、地址、電話、郵遞區號五碼，免貼郵票，以利寄發通知單；晤談及安置會議通知單、安置結果通知單。

陸、報名方式及日期

- 一、報名方式：以掛號郵寄到「11153臺北市士林區忠誠路二段207巷1號臺北市立啟明學校視障教育資源中心」（以郵戳為憑）或至臺北市立啟明學校視障教育資源中心親送報名。
- 二、報名日期：110年3月8日（星期一）至110年3月19日（星期五）。
- 三、聯絡電話：(02) 2874-0670轉1600，謝宗凱主任。
- 四、簡章下載：臺北市視障教育資源中心網站（<http://trcvi.tmsb.tp.edu.tw/>）或臺北市立啟明學校網站（<http://www.tmsb.tp.edu.tw/>）。
- 五、交通資訊：
 - （一）公車可搭203、敦化幹線、279、606、645「臺北特教學校站」

下車。

- (二) 搭乘捷運可至「芝山捷運站」下車，步行至忠誠路忠誠公園旁公車「忠誠公園站」，搭乘公車敦化幹線、685、279、紅12「臺北特教學校站」下車。



臺北市立啟明學校地圖

柒、作業流程

一、晤談

1. 日期：110年3月26日（星期五）上午8時30分報到，9時整正式晤談開始。
2. 報到地點：臺北市立啟明學校二樓視障教育資源中心會議室。
3. 可攜帶個人專長或才能具體資料（無資料者可免提供）。
4. 參與人員：臺北市鑑輔會工作小組委員、晤談老師、家長及學生。
5. 依據報名志願分組晤談，必要時得安排跨組晤談。
6. 報名音樂科（原表演藝術科）需接受音樂能力評估，評估將於晤談時進行，內容包括：
 - (1)聽音測驗。
 - (2)節拍測驗。
 - (3)準備一首或一個段落的樂曲，現場樂器演奏或演唱。
7. 如家長無法參加晤談，得填寫「晤談委託書」（附表5）委託代理人代表出席。未出席或未委託代理人出席、代理人未攜委託書者，視同放棄本安置管道。

二、安置會議

1. 日期：110年3月26日（星期五）上午11時（視晤談情形調整）。
2. 地點：臺北市立啟明學校二樓視障教育資源中心會議室。
3. 參與人員：臺北市鑑輔會工作小組委員、晤談教師、家長及學生。
4. 安置原則：由臺北市鑑輔會工作小組依學生整體綜合表現、學習能力、性向、具體才能、志願之適切性、身心狀況、晤談建議等綜合研判後安置至各科別。
5. 如家長無法參加安置會議，得填寫「安置會議委託書」（附表6）。若您不克出席或未委託代理人出席、代理人未攜委託書者，安置會議工作小組作出之安置結果，將於會後以書面文件通知。

捌、結果公告

- 一、本安置管道名單由教育局核定後，預定110年4月13日（星期二）於臺北市視障教育資源中心網站（<http://trcvi.tmsb.tp.edu.tw/>）及臺北市立啟明學校網站（<http://www.tmsb.tp.edu.tw/>）公告。

二、安置結果公告後，另由視障教育資源中心寄送「安置結果通知單」。

玖、報到

一、日期：110年6月中旬後。確切報到日期臺北市立啟明學校另以書面通知，或逕洽註冊組賴香綾組長（02）2874-0670分機1112。

二、地點：臺北市立啟明學校。

三、攜帶證件：「安置結果通知單」及「學歷證件」（應屆畢業生可於110年6月30日前取得畢業證書後再行補驗）。

四、逾期未完成報到手續者，視同放棄本就學安置入學資格。

拾、申復

學生及家長對於安置結果有疑義者，最遲應於收到安置結果通知單之次日起20日內檢附申復書（郵戳為憑，附表7），以書面限時掛號郵件寄至臺北市教育局提出申復，郵寄地址：11008臺北市信義區市府路1號（臺北市教育局特殊教育科收），逾期不予受理。

拾壹、注意事項

一、臺北市特教學生之交通車僅限於臺北市行政區內行駛，如無法至臺北市區交通車搭車處者請慎重考慮。

二、提供非臺北市學生住宿為原則，申請住宿者須具備生活自理能力，經審查通過後方能提供住宿。

三、同時獲本就學安置及其他入學管道錄取之學生，僅能擇一辦理報到。參加本就學安置獲安置且已報到之學生，須完成放棄本就學安置之入學資格後（附表8），始得向其他入學管道獲錄取之學校辦理報到。

四、經學校發現所繳證件或所填各項資料與事實不符，將取消安置並不得註冊入學；入學後始被發覺者，得依學校規定撤銷學籍。

五、如遇颱風警報或發生重大天然災害時，請至臺北市視障教育資源中心網站（<http://trcvi.tmsb.tp.edu.tw/>）及臺北市立啟明學校網站（<http://www.tmsb.tp.edu.tw/>）查詢所發佈之緊急措施消息。

拾貳、其他未盡事宜，依臺北市鑑輔會工作小組決議辦理。

110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中 報名資料「資料檢核表」

【編號：_____】

(編號欄位由鑑輔工作小組填寫)

學生姓名：_____

父母或法定監護人姓名：_____ 聯絡電話：_____

畢業學校：_____ 學校聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

資料內容	檢核請打✓	
	學校(或學生本人) 初審	鑑輔工作小組 複審
1 報名表(附表2) (請貼妥學生本人最近三個月內,2吋脫帽正面半身照片)		
2 戶籍證件1份 (戶口名簿或3個月內有效之戶籍謄本)		
3 應屆畢業生請附學生證影本1份(附表3)或在學證明; 非應屆畢業生請附畢業證書影本1份		
4 縣市鑑輔會鑑定證明或身心障礙證明(手冊)影本1份		
5 國中三年在校學期成績 (應屆畢業生五個學期,非應屆畢業生視情況提出)		
6 國中九年級個別化教育計畫(IEP) (非應屆畢業生提出最近一年IEP供參考,有則必附)		
7 個人專長或才能具體資料(無則免附)		
8 報名音樂科(原表演藝術科)者,請繳交音樂學習相關 學習歷程證明(演奏或演唱之影片音檔、比賽獎狀、檢 定合格證書,無則免附)		
9 臺北市立啟明學校新生家長期望調查表(附表4)		
10 信封2個(免貼郵資,請務必填寫清楚收信人姓名及地 址)		
承辦人員簽章		
備註: 1. 報名時請依上列次序繳交。 2. 請報名學校審核人員或學生本人依繳交資料於「初審」欄審核打✓,並請簽章。		

110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中 報名資料「報名表」

學生 基本 資料	姓名				請貼妥 2吋相片
	身分證 統一編號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	出生日期	民國 年 月 日			
	學歷	縣(市) 國民中學 畢/肄業			
	畢(肄)業年月	(畢業) 年 月 (肄業)自 年 月起至 年 月止			
	國民中學 就學型態	<input type="checkbox"/> 普通班接受視障巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校：_____ <input type="checkbox"/> 其他(機構或在家教育等)			
	障礙類別	<input type="checkbox"/> 視覺障礙(學習媒介： <input type="checkbox"/> 大字 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 其他：_____) <input type="checkbox"/> 多重障礙(視覺障礙兼併_____障礙)			
聯絡電話	國中導師：	電話：			
		手機：			
	個管教師：	電話：			
		手機：			
	巡輔教師：	電話：			
		手機：			
	學生家長：	電話：			
	與學生關係：	手機：			
通訊 資料	戶籍地址	□□□□□			
	通訊地址	□□□□□ (□同上)			
報名志願 (請依1-4排序)	<input type="checkbox"/> 普通科 <input type="checkbox"/> 保健按摩服務科 <input type="checkbox"/> 音樂科(原表演藝術科) <input type="checkbox"/> 綜合職能科				
住校/通勤	<input type="checkbox"/> 住校 <input type="checkbox"/> 通勤 (<input type="checkbox"/> 搭校車 <input type="checkbox"/> 自行上下學)				
學生簽章		父母或法定監護人簽 章			

承辦人：

單位主管：

校長：

110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中
報名資料「學生證影本」及「身心障礙證明（手冊）影本」黏貼紙

請黏貼證件影本並加註「與正本相符」字樣及驗證者職章	
學生證正面	學生證反面
身心障礙證明（手冊）正面	身心障礙證明（手冊）反面

註：非應屆畢業生之「畢業證書」或在校生之「在學證明」請以 A4大小影印附於後。

臺北市立啟明學校新生家長期望調查表

親愛的家長您好：

很高興貴子弟能來本校就讀，為了把握3年寶貴的學習機會，想藉由家長日常觀察了解您對孩子的期望，並發掘孩子的優勢與劣勢能力，以便及早進行學習規劃。這是一份十分重要的問卷，老師將依據您的看法與期望，擬訂孩子入學後的輔導及教學策略，請您仔細填答，勾選(✓)出您認為最符合的選項，如果選擇「其他」選項則請註明，您可盡量表達您的意見。謝謝！

臺北市立啟明學校 敬上

一、家庭基本資料

1. 填寫者姓名 : _____
2. 您與孩子的關係 : 父 母 祖父 祖母 其他
3. 學生手足人數 : 兄_____人 姊_____人 弟_____人 妹_____人
4. 家庭同住人數 : 2人 3人 4人 5人 6人以上
5. 住家情形 : 自有 租賃 寄住 其他_____

二、孩子在家中的表現，請依據您了解的部分做勾選：

1. 孩子與家中哪些人的互動最頻繁(可複選)?
父 母 兄弟姊妹 其他_____
2. 孩子與家人溝通的頻率?
常常 偶爾 很少 幾乎不溝通
3. 平日孩子從事甚麼休閒活動(可複選)?
看書 上網 看電視 運動 分擔家務 聽音樂
其他_____
4. 孩子每天都花多少時間從事休閒活動?
0~1小時 2~3小時 4小時以上
5. 孩子平常使用哪些電子產品傳達訊息(可複選)?
手機 電腦 平板(例如: I pad) 其他_____

三、國中孩子在學校的學習狀況，請依據您了解的部分做勾選(可複選)

1. 您孩子國中表現較好的科目?
國文 英文 數學 自然與生活科技 電腦 藝術與人文
健康與體育 綜合活動 其他_____ 不清楚
2. 您孩子國中表現較不理想的科目?

國文 英文 數學 自然與生活科技 電腦 藝術與人文
健康與體育 綜合活動 其他_____ 不清楚

3. 孩子國中時期有幾個好朋友？

0個 3個以內 4個以上 不清楚

4. 孩子和朋友最常做哪些事？

看書 與同學出遊或討論功課 運動 逛街 唱歌
瀏覽網頁 線上聊天 玩線上遊戲 其他_____ 不清楚

5. 孩子遇到問題時，常會找誰幫忙？

自我解決 家長 兄弟姊妹 同學或朋友 老師
其他_____ 不清楚

6. 孩子情緒不佳時，常用的解決方式？

找人傾訴 隱藏不說 網路抒發 運動 其他_____
不清楚

7. 您覺得孩子在國中九年級遇到最困難的是甚麼？

沒有困難 溝通 人際關係 學業學習 健康情形
情緒或心理問題 其他_____

四、對孩子未來的期望

1. 您期望孩子高中職畢業後的進路？

升學 就業 就養 其他_____

2. 如果您的孩子能力足夠，透過學習，您期望孩子未來可以從事什麼職業？

法律 公職 教育 會計 社會福利 心理輔導 保險金融
按摩 命理 餐飲 清潔 家庭代工 電話客服 門市服務
點字點譯 口譯 廣播 口述影像 電腦文書 資訊工程
表演 音樂創作 鋼琴調音 文學作家 自營商 美容美髮
農業園藝 其他_____

3. 您希望孩子入學後，學校可以提供哪方面的協助？

—誠摯感謝您耐心填答—

110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中

晤談 委託書

立委託書人_____因_____原因，
無法親自到場參與110年3月26日(星期五)上午9時之「晤談」，
特委託_____代為參加並表達本人意見，並代為全權處
理「晤談」等相關事宜。

此 致

臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

立委託書人：_____ (簽章) 身分證統一編號：_____ 連絡電話：_____

立委託書人：_____ (簽章) 身分證統一編號：_____ 連絡電話：_____

受委託人：_____ (簽章) 身分證統一編號：_____

受委託人地址：_____

受委託人電話(宅)：() — _____ (手機)：_____

學生姓名：_____

受委託人與學生關係：_____

備註：

1. 本委託書為代理學生父母或法定監護人出席「晤談」委託使用。
2. 立委託書人需為學生【父母】或【法定監護人】。
3. 請受託人於晤談繳交本委託書。

中 華 民 國 _____年____月____日

110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中

安置會議 委託書

立委託書人 _____ 因 _____ 原因，
無法親自到場參與110年3月26日(星期五)上午11時之「安置會議」，
特委託 _____ 代為參加並表達本人意見，並代為全權處
理「安置會議」等相關事宜。

此 致

臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

立委託書人： _____ (簽章) 身分證統一編號： _____ 連絡電話： _____

立委託書人： _____ (簽章) 身分證統一編號： _____ 連絡電話： _____

受委託人： _____ (簽章) 身分證統一編號： _____

受委託人地址： _____

受委託人電話(宅)： () _____ (手機)： _____

學生姓名： _____

受委託人與學生關係： _____

備註：

1. 本委託書為代理學生父母或法定監護人出席「安置會議」委託使用。
2. 立委託書人需為學生【父母】或【法定監護人】。
3. 請受託人於安置會議繳交本委託書。

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中 申復書

就讀學校：_____

申請日期：_____年_____月_____日

基本資料	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	身份證 統一編號	
	目前安置型態	<input type="checkbox"/> 普通班		<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務				
		<input type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務		<input type="checkbox"/> 特殊教育學校				
	戶籍地址							
	通訊地址							
前次安置結果	1. 鑑定會議日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>26</u> 日 2. 安置結果： <input type="checkbox"/> 同意安置 <input type="checkbox"/> 不予安置 3. 特殊教育相關資源與支援：_____							
申復項目	<input type="checkbox"/> 不同意安置結果，希望申請再審查。(學校協助蒐集補充相關資料) 說明：_____							
	<input type="checkbox"/> 不同意特殊教育相關資源與支援：_____							
	家長期望：_____							
申復補充或更新之資料(必填及檢附資料)								
父母(雙親皆須簽名)或法定監護人簽名				學生簽名		個管教師		
父/母	母/父	監護人						
聯絡電話								
特教組長				處室主任				

備註：

1. 學生父母皆須簽名(章)或法定監護人須簽名(章)。
2. 欲提出申復者備妥相關佐證資料向臺北市政府教育局提出申復，相關申復資料請以書面限時掛號寄至臺北市政府教育局特殊教育科(臺北市信義區市府路1號)。
3. 學生父母或法定監護人皆須出席申復會議，未克出席者須出具「110學年度身心障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中申復會議委託書」委任受委託人出席，必要時得邀請相關人員陪同出席。
4. 若有相關疑問，請洽臺北市立啟明學校視障教育資源中心謝宗凱主任(02)2874-0670分機1600。

110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中

已報到學生放棄安置聲明書

本人子弟經由「110學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中」入學管道，已獲安置並報到，現因故自願放棄安置入學資格，絕無異議，特此聲明。

學生簽章：_____

父母或法定監護人簽章：父/母 簽章：_____

母/父 簽章：_____

或

法定監護人 簽章：_____

注意事項：

1. 已報到之學生欲放棄安置者，請填妥本聲明書並經父母或法定監護人簽章，攜帶附有相片之身分證明文件，學生、學生父母或法定監護人親送至臺北市立啟明學校教務處辦理放棄。
2. 完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道招生。

中 華 民 國 _____年____月____日